

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
5. Postawa.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
 2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
 4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
 5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
 6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
 7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
 8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
 9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
 10. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w olimpiadach, konkursach.
1. **Sprawdziany:** Obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian.
2. **Kartkówki :** są niezapowiedziane , obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał podstawowy. Istnieje możliwość poprawienia jednej kartkówki w semestrze.
3. **Praca na lekcji:** Odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca w grupie są oceniane „+”, „-”, „za dziesięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika(12 plusów „6”, 11 plusów „+5”, 10 plusów „5”, 9 plusów +4, 8 plusów” 4”, 7 plusów +3, 6 plusów” 3”, 5 plusów „+2” , poniżej 4 plusów”1”:
„-” uczeń może uzyskać za:
*brak odpowiedzi w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza,
*nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.
4. **Praca domowa-** kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania w systemie „+, -”, lub na pełną ocenę (po wcześniejszym zapowiedzeniu) 12 znaków jest zamienianych na ocenę podobnie, jak w przypadku oceny pracy na lekcji. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić (przed lekcją) brak pracy krótkoterminowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następnym zajęciu.
5. **Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary** zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. **Zeszyt ucznia (ćwiczenia)** sprawdzany jest na bieżąco. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu / ćwiczeń /

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje niski poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu nauki;

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi,
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauki dla danego etapu;

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania,

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Praca ucznia jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów z religii

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny (51% pkt), otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 45.