

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

### FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- Odpowiedź (dopuszczalna zarówno forma ustna jak i pisemna),
- Sprawdzian, test,
- Kartkówka,
- Zadania domowe,
- Aktywność na lekcji
- Praca samodzielna (referaty, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje),

Każdy uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego, odpowiedzi ustnej.

- Sprawdzian - odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego rozdziału, zapowiedziany co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien posiadać ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu. Uczeń w terminie do dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela może przystąpić ponownie do sprawdzianu w celu uzyskania dodatkowej oceny z tego samego zakresu materiału.
- Kartkówka - praca pisemna obejmująca zakres materiału maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, co najmniej 2 razy w semestrze.
- Odpowiedź ustna - umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, umiejętność stosowania języka przedmiotu.

Uczeń, który nie przystąpił do pracy pisemnej z powodu nieobecności w szkole może napisać pracę w czasie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Praca ta jest traktowana jako pierwsza praca pisana przed danego ucznia.

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z CHEMII.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- sprostował wymaganiom na niższe oceny.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizyczno-chemicznych i wykorzystuje je w praktyce,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczno-chemiczne
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczno-chemiczne
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych i chemicznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości chemicznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

#### **Zasady klasyfikowania uczestników konkursów chemicznych:**

- laureat i finalista konkursu chemicznego (kuratorskiego) – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
- uczestnik etapu rejonowego konkursów chemicznych otrzymuje częściową ocenę celującą.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44.**