

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

z języka niemieckiego w klasach 4-7

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Umiejętności

Uczniowie otrzymują oceny za wypowiedź ustną, napisanie tekstu, przeprowadzenie dialogu, przygotowanie plakatu, przeczytanie na głos tekstu, wyrecytowanie wiersza, zaśpiewanie piosenki, rozwiązanie ćwiczenia gramatycznego lub leksykalnego, poprawne wykonanie zadania domowego itp. W zależności od stopnia trudności uczeń może otrzymać pełną ocenę lub plus „+”. Uczniowie w trakcie semestru zbierają plusy, za 20 plusów otrzymują ocenę „celującą” do dziennika. Uczniowie mogą także otrzymać minusy „-”, które niwelują plusy, w sytuacji gdy:

- uczeń nie uważa na lekcji;
- uczeń nie pracuje w grupie;
- uczeń nie wykonuje ćwiczeń, zleconych przez nauczyciela
- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku

Sprawdziany

1. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką materiału.
2. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian, do dwóch tygodni po ich oddaniu i omówieniu przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności, sprawdzian należy napisać do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

Kartkówki

1. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał podany przez nauczyciela.
3. Istnieje możliwość poprawy jednej kartkówki w semestrze.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena „celująca”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub celujące. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa. Uczestniczy w konkursach.

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

Ocena „dobra”

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku niemieckim. Popelniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Pisze proste teksty.

Ocena „dostateczna”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formuluje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

Ocena „dopuszczająca”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Jeśli uczeń jest laureatem konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje ocenę celującą.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły w art. 44.

Beata Cyganik
Magdalena Wilk