

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z techniki**

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach dotyczących BHP i bezpieczeństwa poruszania się po drodze;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- prace techniczne wykonuje nieestetycznie;
- wykonuje tylko najprostsze modele i zadania techniczne;
- często nie odrabia zadań domowych, ma duże braki techniczne,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- zdarzają mu się braki zadań i przygotowania do lekcji;
- portfolio prowadzi systematycznie, starannie, ale zdarzają mu się braki;
- wykonuje prostsze modele i zadania techniczne;
- prace techniczne są staranne, zgodne z planem;
- przedstawił do oceny dwie gazetki w ciągu roku szkolnego, ale gazetki nie spełniają wszystkich kryteriów oceny.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej a ponadto:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, problemy techniczne, wyjaśnia w sposób logiczny, swoimi słowami tok rozumowania,
- zna dobrze i stosuje zasady i umiejętności dotyczące BHP i bezpiecznego poruszania się po drodze;
- wykonuje trudniejsze modele i zadania techniczne;
- prace techniczne są staranne i estetyczne;
- portfolio prowadzi systematycznie, starannie, bez braków;
- jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- biegle rozwiązuje zadania i problemy techniczne o dużym stopniu trudności, prawidłowo je wyjaśnia
- modele i prace techniczne wykonuje bardzo starannie, stosuje trudniejsze rozwiązania;
- portfolio wzbogaca o ciekawostki techniczne, ciekawe ilustracje tematu; prowadzi je systematycznie i starannie
- gazetki wykonuje ciekawie, stosując oryginalne nieschematyczne pomysły;

- rozwiązuje problemy praktyczne w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z programu.

**Ocenę celującą** może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- posługuje się prawidłowo terminologią techniczną w mowie i piśmie;
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów nietypowych o znacznie podwyższonym stopniu trudności, dostrzega analogie, zależności między obiektami, dokonuje porównań i uogólnień;
- przygotowuje co najmniej raz na semestr referat dotyczący tematów technicznych związanych z omawianymi na lekcji zagadnieniami( temat uzgodniony z nauczycielem). Referat powinien być ilustrowany prezentacją multimedialną lub gazetką ścienną. Przed wygłoszeniem referatu należy pokazać go nauczycielowi.
- osiąga bardzo dobre wyniki w szkolnych i międzyszkolnych konkursach z zakresu techniki.

### **Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględni postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z techniki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do dyrekcji o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z techniki w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem powinien być złożony do sekretariatu. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z techniki;
  - regularnie odrabiał zadania domowe;
  - był przygotowany do lekcji- posiadał wszystkie obowiązkowe i zapowiedziane materiały;
  - uzupełniał ćwiczenia z zakresu omawianego materiału ;
  - przystąpił do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów;
  - ze wszystkich sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym półroczu uzyskał oceny pozytywne;
  - w ciągu całego roku szkolnego przygotował kilka prac dodatkowych lub referatów- dotyczy wnioskowania o ocenę bardzo dobrą i celującą.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

4. We wniosku należy podać ocenę o jaką ubiega się uczeń.
5. Nauczyciel uczący wyznacza zakres materiału i sposób jego zaliczenia. Musi to się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
6. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie traci prawo do ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena z techniki (zmiana terminu może nastąpić jedynie w wyjątkowych przypadkach losowych).
8. Warunkiem poprawy oceny ucznia jest zaliczenie przez niego wyznaczonej partii materiału na minimum 90% punktów możliwych do uzyskania.

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

### Przygotowanie i praca na lekcji, portfolio

Uczeń obowiązany jest mieć na każdą lekcję techniki: portfolio, klej, nożyczki, ołówek i linijkę oraz zadane materiały. Przygotowanie do lekcji oceniane jest „+,-”: za pięć plusów lub minusów wystawiana jest ocena do dziennika.

Plus można uzyskać za aktywny udział w lekcji, pracę w grupach.

Ocena portfolio – obejmuje:

- zawartość – obecne wszystkie podane punkty oraz prace wykonywane na lekcji,
- czytelne opisy, tytuły dla poszczególnych rozdziałów,
- estetyka wykonania – segregator powinien być uporządkowany tematycznie, czysty, o jasnej, czytelnej koncepcji,
- terminowe oddanie uzupełnionego portfolio,
- dodatkowe punkty można uzyskać za ciekawe artykuły, notatki z doświadczeń, interesujące zdjęcia i informacje.

### Prace techniczne

Na lekcjach techniki wykonywane będą różne prace techniczne, oceniana jest estetyka, dokładność wykonania, prawidłowa kompozycja.

**Gazetka ścienna** – będzie wykonywana w czasie lekcji w parach lub grupach. Ocena gazetki:

- czytelny, wykonany dużymi, wyróżniającymi się literami tytuł,
- tekst czytelny (czcionka 14 lub 16 Times New Roman lub inna porównywalnej wielkości), wyjustowany, bez wyróżnień i podkreśleń,
- zdjęcia i ilustracje wyraźne, podpisane,
- kompozycja – dopasowanie tekstu i ilustracji (nie przeładowywanie tekstem),
- estetyka i dokładność wykonania,
- podpis autorów na przedniej stronie gazetki.

### Kartkówki

Kartkówki są zapowiedziane i obowiązkowe. W przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia kartkówki skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość napisania ponownego kartkówki (zadania obejmujące tę samą partię materiału), jeden raz w terminie do dwóch tygodni od otrzymania wyników. Do dziennika wpisywana jest lepsza ocena.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny o pół stopnia.