

GEOGRAFIA

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">• Prace pisemne obejmujące materiał max. z jednego działu.• Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.• W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.• Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none">• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji.• Nie muszą być zapowiedziane.• W razie nieobecności podczas pisania kartkówki zapowiedzianej, uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.• Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.• Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none">• Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6.• Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) i w wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.
Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none">• Za aktywną i pełną zaangażowania pracę na lekcji, zarówno w grupie jak i indywidualną, uczeń może uzyskać „+”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny celującej.• Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na zadane pytanie dot. zadanego, bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.• Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach. Na wniosek ucznia może być wpisany do dziennika jako „np.”, co powoduje, że zostaje wykorzystany limit jednego nieprzygotowania na semestr.
Zadania domowe i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none">• Zadania domowe mogą być oceniane na „+/-” lub oceny, w skali od 1 do 6. O sposobie oceniania danego zadania uczeń zostanie poinformowany przed jego zadaniem.• Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić brak zadania. Kolejny brak zadania lub jego niezgłoszenie, odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym, w uwagach.• Brak zadania, które oceniane jest na ocenę, w skali od 1 do 6, skutkuje wpisaniem „0” w dzienniku elektronicznym..• Oddanie zadania, ocenianego w skali od 1 do 6, po terminie, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.• Zadania w formie elektronicznej podlegają ocenie w wyznaczonym terminie, spóźnienie może skutkować obniżeniem oceny.

	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa danego zadania ustalane jest indywidualnie.
Nauka zdalna	<ul style="list-style-type: none"> • Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. • Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. • W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamerki.
	<ul style="list-style-type: none"> • W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. • Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach, przeszkadzanie innym, skutkuje obniżeniem oceny o stopień (każde upomnienie).

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zakresu geografii w ciągu dalszej nauki,
 - przy dużej pomocy nauczyciela odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
 - odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników itp.,
 - przy pomocy nauczyciela posługuje się prostymi przyrządami i pomocami naukowymi,
 - zna podstawowe pojęcia związane z tematyką omawianą na lekcji,
 - posiada uzupełniony, podstawowymi informacjami, zeszyt przedmiotowy (temat każdej lekcji, podstawowe zagadnienia, zadania domowe),
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej często zaniedbuje swoje obowiązki, nie odsyła zadań.
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
 - odczytuje podstawowe informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
 - potrafi korzystać z atlasów geograficznych, map tematycznych i innych,
 - orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z geografią,
 - posiada uzupełniony, podstawowymi informacjami, zeszyt przedmiotowy (temat każdej lekcji, podstawowe zagadnienia, zadania domowe),
 - posiada rozwiązane przynajmniej po dwa ćwiczenia z każdego tematu w zeszycie ćwiczeń,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej wykonuje podstawowe zadania, zdarza się, że zadania odsyła po terminie.
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,
 - sprawnie posługuje się mapą,
 - wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel,
 - samodzielnie argumentuje swoje wypowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
 - opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
 - dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe,
 - dostrzega i opisuje różnicowanie poznanego środowiska przyrodniczego,
 - stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
 - zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
 - posiada uzupełniony lub z niewielkimi brakami, zeszyt ćwiczeń,

- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, większość zleconych zadań odsyła w terminie.
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - Opanował, w pełnym zakresie, wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - Wykorzystując zdobytą wiedzę, w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
 - ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
 - samodzielnie poszukuje, porządkuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł (atlasów, map tematycznych, przewodników, słowników, encyklopedii)
 - pracuje systematycznie,
 - biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką poznaną na lekcjach geografii.
 - jest aktywny podczas zajęć, dzieli się swoją wiedzą,
 - posiada starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy i uzupełniony zeszyt ćwiczeń,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, zlecone zadania odsyła w terminie.
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - pełni funkcję asystenta nauczyciela,
 - najniższą posiadaną oceną jest ocena dobra,
 - zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
 - przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje,

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych:
 - laureat i finalista Konkursu Przyrodniczego Światlik otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - wyróżnienie i wynik dobry Konkursu Przyrodniczego Światlik otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Geograficznego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursy Geograficznego otrzymuje cząstkową ocenę celującą,
 - uczestnictwo w innych konkursach geograficznych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej.
 - udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły.