

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach matematyki

|                 |  |
|-----------------|--|
| Sprawdziany     | Sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką.<br>W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.<br>Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian (zadania obejmujące tę samą partię materiału) w celu podwyższenia oceny.   |
| Kartkówki       | Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.<br>W przypadku nieobecności nie muszą być „zaliczane”.<br>Nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę, która będzie obowiązkowa do „zaliczenia” – zasady jak przy sprawdzianach.<br>Istnieje możliwość poprawienia <b>jednej</b> niezapowiedzianej kartkówki w semestrze.<br><b>Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przekazywania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).</b> |
| Praca na lekcji | Odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca w grupie podlegają ocenie.<br>Obniżenie oceny może nastąpić w przypadku: <ul style="list-style-type: none"><li>• braku odpowiedzi, w sytuacji, gdy uczeń nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom;</li><li>• braku pracy w grupie, przeszkadzaniu kolegom.</li></ul>  |
| Nauka zdalna    | Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.<br>Ocenę z pracy na lekcji uczeń może uzyskać po przesłaniu kilku prac krótkoterminowych. Mogą one obejmować większą partię materiału.<br>Prace przesłane po terminie nie będą ocenione – chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę.<br>Zasady poprawiania ocen będą indywidualnie ustalane z uczniem.   |
|                 | <b>W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.</b>   |

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z matematyki

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- rozwiązuje proste, typowe zadania,
- odtwarza rozwiązania prostych zadań praktycznych poznanych na lekcji,
- przejawia liczne błędy w języku matematycznym,
- stosuje proste schematy i algorytmy do rozwiązywania zadań,
- biegle zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- rozwiązuje zadania typowe,
- stosuje proste wzory i własności do rozwiązywania zadań wymagających jednej lub dwóch prostych operacji matematycznych,

- wyjaśnia swoimi słowami tok rozumowania, może popełniać błędy w formalnym języku matematycznym, ale to nie czyni jego wyjaśnienia niezrozumiałym,
- rozwiązuje proste, typowe problemy praktyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:**

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania schematyczne, wyjaśnia w sposób logiczny, swoimi słowami tok rozumowania,
- wykorzystuje poznane wzory i własności do rozwiązywania zadań, odtwarza tok rozumowania poznany na lekcji,
- rozwiązuje problemy praktyczne, stosuje poprawny zapis matematyczny.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:**

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- biegle rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, wymagające kilku operacji matematycznych, wyjaśnia swój tok rozumowania używając formalnego języka matematycznego,
- wykorzystuje poznane wzory i własności do rozwiązywania zadań, przekształca je stosownie do treści zadania, stosuje prawidłowy zapis matematyczny,
- rozwiązuje problemy praktyczne w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z programu.

**Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:**

- samodzielnie śledzi rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz opisuje swoje spostrzeżenia i poczynania matematyczne, posługując się prawidłowo terminologią matematyczną w mowie i piśmie,
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych o znacznie podwyższonym stopniu trudności, dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień,
- dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych, które poznał w wyniku indywidualnych zainteresowań, uzasadnia poprawność operacji matematycznych,
- rozwiązuje na sprawdzianach zadania o podwyższonym stopniu trudności (kilka sprawdzianów),

**Uczeń, który posiada orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o istnieniu specyficznych trudności w uczeniu się matematyki jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń opracowywanych przez Poradnię.**

**Ustalanie rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.

1. Oceny śródroczna i roczna z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze pod uwagę przystąpienie ucznia do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów.
3. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych:
  - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Matematycznego dla Szkół Podstawowych; laureat konkursu *Krakowska Matematyka*; laureat i finalista *Olimpiady Matematycznej Juniorów*, laureat Międzynarodowego Konkursu *Kangur Matematyczny* – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,

- uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Matematycznego; finalista konkursu *Krakowska Matematyka*; zdobywca wyniku bardzo dobry i wyróżnienia Międzynarodowego Konkursu *Kangur Matematyczny* otrzymuje częściową ocenę celującą.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.**