

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany – obejmują większą partię materiału, są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni od swojego powrotu do szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić sprawdzian w celu podwyższenia swojej oceny.

Kartkówki – kartkówki mogą być niezapowiadane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji. W przypadku konieczności napisania „zaległej” kartkówki nauczyciel ustala termin. Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę z kartkówki termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawa kartkówki musi nastąpić w terminie tygodnia od wpisania oceny do dziennika. Poprawa może być również w formie odpowiedzi ustnej.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce trwającej dłużej niż 3 dni, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni (kartkówki 1 tygodnia) od swojego powrotu do szkoły (niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje pisaniem zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji). Krótsza nieobecność zobowiązuje ucznia do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji

W przypadku niesamodzielnej pracy nauczyciel przerywa i wpisuje do dziennika „0” z opisem „praca niesamodzielna” – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie ustalonym przez nauczyciela

Odpowiedzi ustne – uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 3 ostatnich lekcji.

Uczniowski projekt edukacyjny – Za pracę i aktywny udział w projekcie uczniowie otrzymują oceny. Każdy uczeń musi uczestniczyć w dwóch projektach. Realizowane one będą w pierwszym i drugim okresie nauki.

Praca na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za aktywny, pełen zaangażowania udział w danej lekcji oraz za referaty, prezentacje.

Wydarzenia z kraju i ze świata – każdy uczeń musi wykazać się wiedzą na temat aktualnej sytuacji politycznej, społecznej lub gospodarczej w kraju i na świecie jeden raz w ciągu okresu nauki (2 razy w roku).

Zadania dodatkowe – zadania dodatkowe zadawane są przez nauczyciela dla chętnych uczniów. Rozwiązane zadanie dodatkowe uczeń przedstawia nauczycielowi na kolejnej lekcji.

Nieprzygotowania – uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie w okresie nauki. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.

W czasie edukacji zdalnej lub hybrydowej kryteria oceniania określa dodatkowo osobny regulamin

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia omawiane na

lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie unika współpracy w grupie, ale nie wykazuje własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na polecenie nauczyciela.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz sformułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne. W stopniu podstawowym orientuje się w sytuacji na świecie i w kraju. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami zgłasza się do odpowiedzi. Realizował projekt edukacyjny.

Ocena dobra

Uczeń opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Rozumie i poprawnie posługuje się poznaną terminologią przedmiotową. Potrafi sformułować wypowiedzi ustne i pisemne na określone tematy oraz własne opinie i wnioski. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi. Aktywnie uczestniczy w realizacji projektu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat wykorzystując zdobytą wiedzę oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Logicznie kojarzy fakty. Posługuje się bogatą i poprawną terminologią. Wykazuje zainteresowanie tematyką społeczną, a także sytuacją w kraju i na świecie. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności. Wykazuje inicjatywę i zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wyróżnia się szeroką wiedzą zdobytą samodzielnie oraz podczas lekcji. Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określone tematy dotyczące m.in. życia publicznego w Polsce czy sytuacji na świecie. Formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić. Doskonale zna terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje. Aktywnie uczestniczy w projekcie edukacyjnym, potrafi współpracować w grupie. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną postawą.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z wiedzy o społeczeństwie nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły