

# Język polski

## Wymagania edukacyjne:

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi je analizować i interpretować w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- pełni funkcję asystenta nauczyciela,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- współpracuje w zespole, często jest liderem grupy,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

## **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

## **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

### **Sprawdziany literackie oraz z zakresu nauki o języku.**

Sprawdziany, testy lekturowe i prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub teście lekturowym uczeń w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły umawia się indywidualnie z nauczycielem w celu ich zaliczenia.

Uczeń może jednokrotnie poprawić sprawdzian lub test lekturowy.

### **Testy sprawdzające znajomość lektur.**

**Prace klasowe** – dłuższe wypowiedzi pisemne o tematyce związanej z lekturami, filmami, przedstawieniami teatralnymi itp.

### **Ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych obejmuje:**

- Treść – zgodność z tematem, oryginalność ujęcia tematu, interesujący wybór materiału, interpretacja utworu literackiego, umiejętność analizy poruszanych problemów, zdolność samodzielnego i prawidłowego argumentowania i wnioskowania.
- Kompozycja– zgodność z wybraną lub narzuconą formą (opowiadanie, opis, rozprawka itd.).
- Styl i składnia– poprawność językowa pracy, bogactwo języka, dobór słownictwa, oryginalność sformułowań, lekkość wypowiedzi.

- Ortografia i interpunkcja.
- Graficzny układ pracy– umiejętność stosowania akapitów, marginesów, wplatania dialogu; ogólna czytelność pracy.

Prace klasowe – dłuższe wypowiedzi pisemne nie podlegają poprawie.

**Kartkówki**, które są niezapowiedziane i obejmują materiał z 3 -5 ostatnich lekcji.

**Odpowiedzi ustne** obejmujące wiedzę z 3 – 5 ostatnich lekcji oraz odpowiedzi ustne na zadany temat.

#### **Ocena wypowiedzi ustnych**

- Treść– logiczna i spójna wypowiedź na określony temat (umiejętność wypowiadania się zgodnie z tematem) uwzględniająca wstęp, rozwinięcie i zakończenie; prezentacja własnego stanowiska, argumentowanie, wnioskowanie.
- Dostosowanie wypowiedzi do wymaganej formy (opis, opowiadanie, charakterystyka itp.).
- Język i styl– umiejętność tworzenia wypowiedzi jednozdaniowych i wielozdaniowych logicznie uporządkowanych, bogactwo słownictwa.
- Wypowiadanie się w sposób zgodny z ogólnopolską normą wymowy z zachowaniem prawideł artykulacyjnych– poprawna wymowa, dykcja, intonacja.

**Recytacja utworów poetyckich.**

**Praca w grupach.**

**Praca na lekcji.**

Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru.

### **1. Ustalanie rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.**

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych:
  - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego lub Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Polskiego Juniorów otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
  - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursy Języka Polskiego otrzymuje cząstkową ocenę celującą,
  - uczestnictwo w innych konkursach polonistycznych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej,
  - udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły.