

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach matematyki

Sprawdziany	Sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminach określonych w statucie szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian (zadania obejmujące tę samą partię materiału) w celu podwyższenia oceny.
Kartkówki	Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności nie muszą być „zaliczane”. Nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę, która będzie obowiązkowa do „zaliczenia” – zasady jak przy sprawdzianach.
Praca na lekcji	Odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca w grupie mogą zostać ocenione. Ocena może obejmować kilka odpowiedzi ucznia. Obniżenie oceny może nastąpić w przypadku: • braku odpowiedzi, w sytuacji, gdy uczeń nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom; • braku pracy w grupie, przeszkadzaniu kolegom.
Nauka zdalna	Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. Ocenę z pracy na lekcji uczeń może uzyskać po przesłaniu kilku prac krótkoterminowych. Mogą one obejmować większą partię materiału. Prace przesłane po terminie nie będą ocenione – chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę. Zasady poprawiania ocen będą indywidualnie ustalane z uczniem.
	W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z matematyki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu, dopuszcza się pomyłki w nazewnictwie, które nie mają wpływu na prawidłowość rozwiązania zadania.
- rozwiązuje proste, typowe zadania, często wymaga pomocy nauczyciela
- odtwarza rozwiązania prostych zadań praktycznych poznanych na lekcji,
- przejawia liczne błędy w języku matematycznym,
- stosuje proste schematy i algorytmy do rozwiązywania zadań,
- biegle zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- rozwiązuje zadania typowe,
- stosuje proste wzory i własności do rozwiązywania zadań wymagających jednej lub dwóch prostych operacji matematycznych,
- wyjaśnia swoimi słowami tok rozumowania, może popełniać błędy w formalnym języku matematycznym, ale to nie czyni jego wyjaśnienia niezrozumiałym,

- rozwiązuje proste, typowe problemy praktyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:

- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania schematyczne, wyjaśnia w sposób logiczny, swoimi słowami tok rozumowania, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie matematycznym.
- wykorzystuje poznane wzory i własności do rozwiązywania zadań, odtwarza tok rozumowania poznany na lekcji do rozwiązywania podobnych zadań
- rozwiązuje problemy praktyczne, stosuje poprawny zapis matematyczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- sprawnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, wymagające kilku operacji matematycznych, wyjaśnia swój tok rozumowania używając formalnego języka matematycznego,
- wykorzystuje poznane wzory i własności do rozwiązywania zadań, przekształca je stosownie do treści zadania, stosuje prawidłowy zapis matematyczny,
- rozwiązuje złożone problemy praktyczne w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z programu.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- samodzielnie śledzi rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz opisuje swoje spostrzeżenia i poczynania matematyczne, posługując się prawidłowo terminologią matematyczną w mowie i piśmie,
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych o znacznie podwyższonym stopniu trudności, dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień,
- dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych, które poznał w wyniku indywidualnych zainteresowań, uzasadnia poprawność operacji matematycznych,

Uczeń, który posiada orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń podanych przez Poradnię.