

WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI, ORAZ POSTĘPÓW UCZNIĄ Z HISTORII

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany – obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni od swojego powrotu do szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia swojej oceny w terminie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika.

Kartkówki – kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji. W przypadku konieczności napisania „zaległej” kartkówki nauczyciel ustala termin. Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę z kartkówki termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawa kartkówki musi nastąpić w terminie 1 tygodnia od wpisania oceny do dziennika.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).

Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie – uczeń może uzyskać ocenę za aktywny, pełen zaangażowania udział w danej lekcji.

Odpowiedź ustna - uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 2-3 ostatnich lekcji.

Zadania, referaty, prezentacje, gazetki, zadania domowe: Uczeń, który zapomni oddać do oceny zadanie lub inną formę pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie musi przynieść je na następną lekcję. Oddanie pracy po ustalonym dopuszczalnym terminie skutkuje obniżeniem oceny z pracy o 1 stopień (każdy kolejny termin).

Zadania domowe, referaty, gazetki, prezentacje zadawane są przez nauczyciela w zależności od potrzeb i podlegają ocenie.

Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłoszenia braku zadania domowego lub innych form pracy.

Zadania dodatkowe – zadania dodatkowe zadawane są przez nauczyciela dla chętnych uczniów. Rozwiązane zadanie dodatkowe uczeń przedstawia nauczycielowi na następnej lekcji od ogłoszenia zadania.

Nieprzygotowania – uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.

W czasie edukacji zdalnej lub hybrydowej kryteria oceniania określa dodatkowo osobny regulamin.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy. Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi. Przy pomocy nauczyciela umiejscawia je w czasie. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wykonywania zadań. Z pomocą nauczyciela prawidłowo odczytuje informacje zawarte na mapie, wykresach, ikonografii, opisuje zdarzenia i posługuje się pojęciami.

Ocena dostateczna

Uczeń zna podstawowe pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie. Prawidłowo potrafi określić wiek wydarzeń oraz umie posługiwać się osią czasu, porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej. Z pomocą nauczyciela odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii oraz opisuje i porównuje zdarzenia.

Ocena dobra

Uczeń zna pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi samodzielnie opisać zdarzenia, formułować oceny, wnioski oraz interpretować teksty źródłowe i zjawiska historyczne. Potrafi dostrzec związki przyczynowo – skutkowe, zachodzące między wydarzeniami. Samodzielnie odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej. Posiada umiejętność merytorycznego oceniania wydarzeń historycznych. Samodzielnie, korzystając z różnych rodzajów źródeł, buduje opis historyczny. Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, jest systematyczny i aktywny na lekcji. W okresie nauki zdalnej aktywnie uczestniczy w zajęciach, terminowo odsyła zadania i prace.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej.

Uczeń posiada szeroką wiedzę historyczną oraz bardzo duże umiejętności. Twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, formułuje własne sądy na podstawie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach historycznych i osiąga sukcesy. Samodzielnie pogłębia wiedzę historyczną, umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy historycznej. Samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy historyczne, formułować wnioski, dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Ze sprawdzianów i kartkówek uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre. W okresie nauki zdalnej aktywnie uczestniczy w zajęciach, terminowo odsyła zadania i prace.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z historii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Laureaci konkursów historycznych o zasięgu minimum wojewódzkim otrzymują ocenę celującą na koniec roku.
5. Finaliści konkursów historycznych o zasięgu minimum wojewódzkim oraz wysokie lokaty w konkursach historycznych niższych szczebli skutkują wpisaniem oceny celującej cząstkowej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły