

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KL. I-III

Zgodnie z wytycznymi podstawy programowej zajęcia komputerowe należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Podczas zajęć komputerowych uczniowie oceniani są zgodnie z założeniami WSO (skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2).

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
Ocena niedostateczna	Uczeń nie jest oceniany negatywnie, nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,• opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,• na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela,• opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,• na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,• w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,• opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,• na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,• prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji,• opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,• na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy,• zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe,• ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych,• wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,• jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
-----------------------	--

Ocenie podlegają

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,
- wypowiedzi ustne ucznia,
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).