

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach matematyki

Sprawdziany	Sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminach określonych w statucie szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian (zadania obejmujące tę samą partię materiału) w celu podwyższenia oceny.
Kartkówki	Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności nie muszą być „zaliczane”. Nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę, która będzie obowiązkowa do „zaliczenia” – zasady jak przy sprawdzianach.
Praca na lekcji	Odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca w grupie mogą zostać ocenione. Ocena może obejmować kilka odpowiedzi ucznia. Obniżenie oceny może nastąpić w przypadku: • braku odpowiedzi, w sytuacji, gdy uczeń nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom; • braku pracy w grupie, przeszkadzaniu kolegom.
Nauka zdalna	Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. Ocenę z pracy na lekcji uczeń może uzyskać po przesłaniu kilku prac krótkoterminowych. Mogą one obejmować większą partię materiału. Prace przesłane po terminie nie będą ocenione – chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę. Zasady poprawiania ocen będą indywidualnie ustalane z uczniem.
	• Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują zabránieniem pracy i koniecznością zaliczenia go na najbliższej lekcji. • Działania praktyczne oceniane są po uprzednim ich przeciwiczeniu na lekcji i przygotowaniu w domu. Każdy uczeń ma obowiązek zdać zadania praktyczne. W przypadku nieobecności na lekcji w dniu zaliczania, zadanie należy zdać na kolejnej lekcji. • W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane w podstawie programowej, które nie uniemożliwiają jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne w prostych sytuacjach mogących zagrażać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na uczestnictwo w działaniach ratowniczych i zabezpieczających;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na współdziałanie w podejmowaniu działań ratowniczych i zabezpieczających;

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się rozległą wiedzą
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;

Uczeń, który posiada orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej specyficznych trudnościach edukacyjnych jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń opracowywanych przez Poradnię.