

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA  
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW  
w klasach 4-8 w roku szkolnym 2023/2024  
- język angielski -**

**I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

**Kartkówki i odpowiedzi ustne**

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły.
3. Kartkówkę można poprawić **do tygodnia** po oddaniu przez nauczyciela.

**Sprawdziany**

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz, **nie później niż tydzień od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu.**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy, wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania do dziennika oraz wpisem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen.

**Progi procentowe na sprawdzianach i kartkówkach.**

<b>93% -</b>	<b>100% - ocena celująca</b>
<b>82% -</b>	<b>92% - ocena bardzo dobra</b>
<b>71% -</b>	<b>81% - ocena dobra</b>
<b>51% -</b>	<b>70% - ocena dostateczna</b>
<b>36% -</b>	<b>50% - ocena dopuszczająca</b>
<b>0% -</b>	<b>35% - ocena niedostateczna</b>

**Wypowiedzi pisemne i ustne (np. maile, opisy, charakterystyki, odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje, tongue twisters i inne)** oceniane są w skali sześciostopniowej (oceny od niedostateczny do celujący).

Przy ocenie pod uwagę brane są **forma** (wstęp, rozwinięcie z zaznaczonymi akapitami, zakończenie) oraz **treść** wypowiedzi, w szczególności:

- zgodność z tematem,
- stopień realizacji tematu (stopień odniesienia się do wszystkich punktów w temacie),
- zakres środków językowych,
- poprawność leksykalną, stylistyczną i gramatyczną,
- ortografię i interpunkcję (w wypowiedziach pisemnych),
- płynność prezentacji (w przypadku wypowiedzi ustnej).

**Praca na lekcji**

Praca na lekcji i praca w grupie mogą być oceniane za pomocą „+” i/lub „-”.

System oceniania aktywności i pracy na lekcji:

**Klasa 4**

Na początku lekcji każdy uczeń otrzymuje pulę 3 punktów (plusów).

Punkt można stracić za zaburzanie przebiegu lekcji (brak uwagi, zagadywanie kolegów, głośne zachowywanie się, nie uważanie i nie słuchanie wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, nie branie udziału w pracy indywidualnej, w parach lub w grupach, lekceważenie upomnień itp.).

Jeżeli uczeń po stracie wszystkich punktów na lekcji nie zmienia swojego zachowania, otrzymuje uwagę negatywną z zachowania.

Po 20 lekcjach liczba punktów (plusów) zgromadzonych przez ucznia przeliczona zostaje na ocenę wg takiej samej skali ocen jak na sprawdzianach i kartkówkach. Maksymalna liczba punktów – 60.

58 – 60 = celujący  
51 – 57 = bardzo dobry  
41 – 50 = dobry  
31 – 40 = dostateczny  
22 – 30 = dopuszczający  
0 – 21 = niedostateczny

Ocena wpisywana jest jako ocena cząstkowa w rubryce „Praca na lekcji” i może mieć wpływ na ocenę na semestr i na koniec roku szkolnego.

## **Klasy 5 - 8**

12 plusów to szóstka za pracę na lekcji. Plus na lekcji można zdobyć za poprawną odpowiedź na pytanie zadane przez nauczyciela bądź za pracę dodatkową wyznaczoną na plusa.

.....

### **Zadania domowe**

Praca domowa może podlegać ocenie.

Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń uczniów z pracą domową mogą być zebrane przez nauczyciela do sprawdzenia w dowolnym terminie.

### **Zeszyt przedmiotowy**

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego biorąc pod uwagę kompletność notatek oraz ich rzetelność (poprawność gramatyczną, leksykalną i stylistyczną).

### **Brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń może w ciągu semestru dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie (np.) i jednokrotnie brak zadania (bz). Pozostałe wpisywane są w dzienniku jako uwaga negatywna z zachowania (brak zadania – (-)bz lub nieprzygotowanie (-) np).

### **Nauczanie zdalne.**

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

## **I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.**

### **Ocena „celujący”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa.

### **Ocena „bardzo dobry”**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

### **Ocena „dobry”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób

słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Pisze proste teksty.

#### **Ocena „dostateczny”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

#### **Ocena „dopuszczający”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

#### **Ocena „niedostateczny”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **II. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności i postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Zasady oceniania laureatów i finalistów konkursów opisane są w statucie szkoły w **art. 42**.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły w art. 44.**