

Ocenianie zachowania – wyjątki ze statutu

§ 49

1. skreślony
2. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) kulturę osobistą,
 - 2) aktywność ucznia,
 - 3) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 4) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 5) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 8) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - 9) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 10) respektowanie zasad współżycia społecznego i chrześcijańskiego systemu wartości,
 - 11) stosowanie ustalonych reguł i procedur nauczania zdalnego lub hybrydowego,
 - 12) godne i kulturalne zachowanie się podczas lekcji on-line z zachowaniem obowiązujących zasad wypowiedziania się za pomocą komunikatorów internetowych (platforma edukacyjna Teams, chat).

§ 50

1. W klasach I –III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocena zachowania obejmuje:
 - 1) zachowanie na zajęciach, przerwach, na basenie i w świetlicy
 - 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy, zabawy, wycieczek,
 - 3) przestrzeganie regulaminu klasowego, szkolnego,
 - 4) stosowanie się do poleceń nauczycieli (nie tylko wychowawców),
 - 5) przygotowanie do lekcji (wykonywanie zadań domowych usprawniających motorykę małą, przybory szkolne)
 - 6) postawa w kościele oraz podczas modlitwy w klasie,
 - 7) punktualność,
 - 8) noszenie stroju szkolnego (codziennego, galowego)
 - 9) porządek w miejscu pracy (na ławce, w szafce osobistej, tornistrze),
 - 10) stosunek do nauczycieli i rówieśników (współpraca w grupie),
 - 11) stosowanie zwrotów grzecznościowych,
 - 12) wypełnianie dyżurów,
 - 13) aktywność na rzecz klasy, szkoły,
 - 14) stosowanie się do zarządzeń związanych sytuacjami wyjątkowymi ogłaszanych w szkole,
 - 15) szczególne dbanie o higienę i bezpieczeństwo swoje oraz rówieśników w zakresie zagrożenia,
 - 16) odpowiednia postawa i kulturalne zachowanie podczas lekcji on-line w stosunku do nauczyciela i rówieśników,
3. W każdym dniu szkolnym zachowanie ucznia jest oceniane za pomocą kolorów. Uczniowie mają osobiste tabelki w dzienniczkach ucznia, które uzupełniają samodzielnie. Każde naruszenie regulaminu jest zapisywane w dzienniku elektronicznym w zakładce Uwagi.
 - 1) Uczeń otrzymuje kropkę zieloną, jeśli postępował zgodnie z ustalonymi zasadami, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, jest należycie przygotowany do lekcji.
 - 2) Uczeń otrzymuje żółtą kropkę, jeżeli w danym dniu występuje jedno z:
 - a) niewłaściwe zachowanie na zajęciach, przerwach, na basenie i w świetlicy – łamanie ustalonych zasad (regulaminu klasowego, szkolnego, świetlicowego),
 - b) nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy, zabawy, wycieczek,
 - c) niestosowanie się do poleceń nauczycieli (nie tylko wychowawców),
 - d) nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak przyborów szkolnych),
 - e) niewłaściwa postawa w kościele oraz podczas modlitwy w klasie,
 - f) niepunktualność (dozwolone dwa spóźnienia w miesiącu),
 - g) brak stroju szkolnego (codziennego, galowego) - brak tarczy jest równoważny z brakiem stroju szkolnego.
 - h) nieporządek w miejscu pracy (na ławce, w szafce osobistej, tornistrze)
 - i) nieodpowiedni stosunek do nauczycieli i rówieśników (również podczas współpracy w grupie)
 - j) zaniedbywanie dyżurów,
 - k) niestosowanie się do zarządzeń związanych sytuacjami wyjątkowymi ogłaszanych w szkole,
 - l) nieodpowiednia postawa i zachowanie podczas lekcji online w stosunku do nauczyciela i rówieśników.
 - 3) Uczeń otrzymuje czerwoną kropkę, jeżeli występują co najmniej dwa punkty z wyżej wymienionych.

- 4) Uczeń otrzymuje czarną kropkę, jeżeli swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, nie reaguje na upomnienia nauczyciela, bądź łamie postanowienia zawarte w statucie szkoły.
4. Miesięczną ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie tabeli z kropkami, opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły, opinii kolegów i koleżanek oraz własnej samooceny ucznia.
- 4a. Wychowawca w trakcie roku szkolnego ma możliwość stosowania wewnątrzklasowego systemu motywacji ucznia polegającego na wyznaczaniu zindywidualizowanych celów oraz na monitorowaniu stopnia ich realizacji. Oprócz tego uwzględnia się przestrzeganie zasad ujętych w regulaminach szkoły i w kodeksie klasy z wykorzystaniem zasad GBG „Gry w dobre zachowanie”. Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań będzie opierało się na elementach grywalizacji, a postępy monitorowane przy użyciu odpowiedniej planszy do gry. Uczniowie mają w swoich szafkach indywidualne plansze, na których codziennie zaznaczają liczbę uzyskanych punktów przyznawanych przez nauczyciela za poziom zrealizowania celu. Nauczyciel wraz z uczniem ustala cel, nad którym uczeń stara się pracować oraz czas realizacji. Cele zapisane są w tabeli zawartej w dzienniczku ucznia. Po zrealizowaniu celu przez ucznia, otrzymuje on informację zwrotną od nauczyciela. Wspólnie wyznaczają kolejny cel. Data osiągnięcia celu zostaje zapisana w tabeli.
5. Ustala się następującą skalę miesięcznego oceniania zachowania;
- 1) Wzorowe – uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa wulgaryzmów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Kulturalnie zachowuje się podczas nabożeństw i Mszy Świętych. Ma zawsze strój szkolny.
 - 2) Bardzo dobre – uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia (nie więcej niż dwa w miesiącu). Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stosownie zachowuje się podczas nabożeństw i Mszy Świętych. Ma zawsze strój szkolny (dopuszczalny jeden brak w miesiącu).
 - 3) Dobre – uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stara się punktualnie przychodzić na zajęcia. Zwykle ma strój szkolny.
 - 4) Poprawne – uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Nie wykazuje inicjatywy w nadrobieniu zaległości. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zazwyczaj jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Nie zawsze sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zdarza się, że nie dba i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Stara się brać udział w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stara się punktualnie przychodzić na zajęcia. Zazwyczaj ma strój szkolny.
 - 5) Nieodpowiednie – uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.
 - 6) Naganne – uczeń notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć. Przejawia zachowania agresywne, inicjuje sytuacje konfliktowe. Rażąco łamie zasady regulaminów szkolnych i nie wykazuje chęci poprawy.
6. Procedury postępowania w przypadku złamania regulaminu zachowania w klasach I-III:
- 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela,
 - 2) pisemna uwaga w dzienniczku dla rodziców,
 - 3) w przypadku wielu powtarzających się uwag – wezwanie rodzica.

1. Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII jest oceniane za pomocą systemu punktowego. Uczniowie otrzymują punkty dodatnie za zachowania pozytywne i ujemne za zachowania negatywne.
 - 1) Kultura osobista:
 - a) jest oceniana całościowo przez wychowawcę po konsultacjach z zespołem uczącym przy podsumowaniu pierwszego lub drugiego okresu: 0-3 pkt
 - b) punkty ujemne:
 - i. przezywanie kolegów/koleżanek: -1 do -2 pkt
 - ii. aroganckie, lekceważące zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły: -2 do -3 pkt
 - iii. niewłaściwy, wyzywający ubiór, pofarbowane włosy, pomalowane paznokcie, makijaż: -2 pkt
 - iv. pozostawienie po sobie nieporządku: -1 pkt
 - v. inne: -1 pkt
 - 2) Aktywność ucznia:
 - a) punkty dodatnie:
 - i. zaangażowanie w życie klasy i szkoły (wykonanie gazetki, dekorowanie klasy, dyżur liturgiczny itp.): 1 pkt
 - ii. zaangażowanie w życie klasy i szkoły (organizowanie wydarzeń klasowych i szkolnych, przygotowanie lekcji wychowawczych): 2 pkt
 - iii. Inne: 1 pkt
 - b) za niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i zadań powierzonych przez nauczycieli uczeń otrzymuje: -2 pkt
 - 3) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) punkty dodatnie:
 - i. aktywne dyżurowanie: 1 pkt za cały tydzień
 - ii. aktywna praca na lekcji: 1 pkt
 - iii. pełny strój galowy podczas uroczystości szkolnych: 1 pkt
 - iv. zaangażowanie w zajęcia świetlicowe: 1-3 punktów przyznawanych raz w semestrze
 - v. inne: 1 pkt
 - b) punkty ujemne:
 - i. nieprzygotowanie do lekcji: -1 pkt
 - ii. nieusprawiedliwiona jednostka lekcyjna/nieusprawiedliwiony jeden cały dzień, bez względu na ilość godzin zajęć -1
 - iii. nieusprawiedliwione spóźnienie – dopuszcza się 5 spóźnień w semestrze bez otrzymania punktów ujemnych -1 pkt,
 - iv. spóźnienia usprawiedliwione nie wliczają się do puli spóźnień - nauczyciel usprawiedliwia spóźnienie, o którego możliwości wystąpienia rodzic poinformował wychowawcę co najmniej dzień wcześniej. Dotyczy to planowanych wcześniej wizyt, które mogą skutkować spóźnieniem (wizyta u lekarza, w przychodni, w poradni, badania lub inne zaplanowane wcześniej sprawy). Nie usprawiedliwia się spóźnień, które nie były poprzedzone taką informacją:
 - v. nieterminowy zwrot książek do biblioteki: - 1-2 pkt
 - vi. niepełny strój galowy (brak jakiegoś elementu) 0 pkt; brak stroju, szkolnego, galowego, obuwia zmiennego: - 1 pkt
 - vii. niesamodzielną pracę podczas sprawdzania wiedzy: - 2 pkt.
 - 4) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) punkty dodatnie:
 - i. aktywna działalność w samorządzie szkolnym: 1-3 pkt
 - ii. aktywny udział w akcjach szkolnych: 1 pkt
 - iii. pomoc koleżeńska poza godzinami lekcyjnymi (np. udostępnianie notatek): oceniana jednorazowo w danym okresie nauki: 1-3 pkt
 - iv. pomoc koleżeńska poza godzinami lekcyjnymi (np. pomoc w opanowaniu trudnego materiału): 2 pkt
 - v. umiejętne rozwiązywanie konfliktów, łagodzenie: 1 pkt
 - vi. inne: 1 pkt
 - b) punkty ujemne:
 - i. przeszkadzanie podczas zajęć – również lekcji zdalnej (zaburzanie toku lekcji, rozmowa, jedzenie i spożywanie napojów bez pozwolenia, żucie gumy, wyciszanie, wyrzucanie kolegów z lekcji on-line itp.): - 1 do -3 pkt
 - ii. nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. wrzaski, bieganie, lanie wodą, przebywanie w miejscach niedozwolonych): -1 do -3 pkt
 - iii. używanie telefonu w szkole bez zgody nauczyciela: - 2 pkt

- iv. niszczenie mienia szkolnego (np. pisanie po ławkach, ścianach, celowe uszkodzenia): –2 do – 5 pktów
 - v. zniszczenie cudzej własności: –2 do – 5 pktów
 - vi. inne: -1 pkt
- 5) Dbłość o honor i tradycje szkoły
- a) punkty dodatnie:
 - i. reprezentowanie szkoły (poczet sztandarowy, delegacja pozaszkolna, reprezentowanie szkoły na wydarzeniach międzyszkolnych itp.): 1 - 2 pkty
 - ii. inne: 1 pkt
 - b) punkty ujemne:
 - i. nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej: –1 do –2 pktów
 - ii. inne: -1 punkt
- 6) Dbłość o piękno mowy ojczystej
- a) punkty ujemne:
 - i. używanie wulgarne słownictwa: –1 do –2 pktów
 - ii. inne: -1 pkt
- 7) Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych osób
- a) punkty dodatnie:
 - i. aktywna reakcja na sytuację zagrożenia (wezwanie nauczyciela, pomoc koledze, pomoc w usunięciu zagrożenia – np. wytarcie podłogi): 1 pkt
 - ii. obrona innych przed agresją słowną lub fizyczną: 1 do 5 pktów
 - iii. inne: 1 pkt
 - b) Punkty ujemne:
 - i. zachowanie zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów: –2 do –5 pktów
 - ii. samowolne oddalenie się w czasie grupowego wyjścia (np. wycieczki, obozy i inne): – 2 pkt
 - iii. wyjście ucznia ze szkoły w trakcie zajęć bez przedstawienia pisemnej prośby rodziców – samowolne wyjście ze szkoły: –2 do –5 pktów
 - iv. udział w bójkach: –2 do –5 pktów
 - v. inne: - 1 pkt
2. Rażące wykroczenia podlegające karom statutowym. Punkty ujemne zależą od nałożonej kary i są wymienione w § 52:
- 1) nakłanianie do łamania przepisów Statutu i regulaminów szkoły;
 - 2) agresja słowna, nękanie, wymuszanie, znieważanie, przemoc fizyczna;
 - 3) cyberprzemoc (umieszczanie bez zgody osoby jej wizerunku lub jakiegokolwiek informacji na stronie internetowej, profilu społecznościowym itp.);
 - 4) pobicie;
 - 5) kupowanie, posiadanie lub spożywanie alkoholu, papierosów i innych środków odurzających;
 - 6) kradzież.
3. Za działalność podlegającą wyróżnieniu statutowemu uczeń otrzymuje punkty dodatnie wymienione w § 52.
4. Pochwały i uwagi negatywne o każdym uczniu są na bieżąco wpisywane w dzienniku elektronicznym łącznie z punktami.
5. Wychowawca podsumowuje co najmniej dwa razy w semestrze stan punktów i informuje o postępach w zachowaniu i przewidywanej ocenie.
6. Dodatkowe punkty przyznawane przez wychowawcę przy podsumowaniu semestru:
- 1) premia za całkowity brak punktacji ujemnej 5 pkt
 - 2) premia za brak spóźnień 3 pkt
 - 3) wychowawca przed ustaleniem ostatecznej oceny zachowania ucznia, konsultuje się z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, uczniami danej klasy oraz ocenianym uczniem (samoocena), a także bierze pod uwagę postęp ucznia w zakresie rozwoju osobistego i poprawę zachowania. **Każda ze stron ocenia danego ucznia od 1 do 6 pkt.** Do ogólnej puli zdobytych przez ucznia punktów dolicza się:
 - a. średnią punktów samooceny ucznia i oceny koleżeńskiej (maksymalnie 6 pkt.)
 - b. średnią oceny zespołu nauczycieli uczących w danej klasie (maksymalnie 6 pkt.)
7. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 100 punktów.
8. Pod koniec pierwszego okresu wychowawca na podstawie ilości zebranych przez ucznia punktów ustala ocenę z zachowania według podanego poniżej schematu:
- wzorowe – powyżej 130 pkt
 - bardzo dobre – 110 – 130 pkt
 - dobre – 90 – 109 pkt
 - poprawne – 70 – 89 pkt
 - nieodpowiednie – 50 – 69 pkt
 - nagane – poniżej 49 pkt

9. Uzyskanie przez ucznia śródrocznej lub rocznej oceny wzorowej i bardzo dobrej jest uwarunkowane otrzymaniem przez niego liczby punktów ujemnych:
 - 1) ocena wzorowa nie więcej niż 5 punktów ujemnych w semestrze i nie więcej niż 10 w roku
 - 2) ocena bardzo dobra nie więcej niż 10 punktów ujemnych w semestrze i nie więcej niż 20 w roku
 - 3) w sytuacji, gdy w ocenie nauczycieli uczących uczniów uzyskał mniej niż połowę ocen wzorowych wychowawca może ustalić śródroczną i roczną ocenę bardzo dobrą zachowania.
10. Przed roczną klasyfikacją wychowawcy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie z zachowania.
11. Wychowawca ma prawo do zmiany proponowanej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia do dnia klasyfikacji rocznej, jeżeli zajdą szczególne okoliczności uzasadniające tę zmianę.
12. W szczególnym wypadku wychowawca może ustalić wyższą niż przewidywana roczną ocenę z zachowania w sytuacjach, kiedy:
 - 1) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postaw;
 - 2) jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny.
13. skreślony
14. Ocena roczna jest ustalana na podstawie całorocznej sumy punktów dodatnich i ujemnych według następującego schematu:
 - wzorowe – powyżej 260 pkt
 - bardzo dobre – 219 – 260 pkt
 - dobre – 179 – 218 pkt
 - poprawne – 139 – 178 pkt
 - nieodpowiednie – 100 – 138 pkt
 - naganne – poniżej 99 pkt
15. W przypadku dużej absencji ucznia, spowodowanej chorobą może on zostać oceniony indywidualnie przez wychowawcę.
16. Telefon komórkowy oraz smartwatch i inne urządzenia łączące się telefonem uczeń ma przechowywać w przydzielonej szafce na korytarzu. Może go wyjąć, gdy wychodzi ze szkoły do domu lub gdy uzyska zgodę nauczyciela na jego użycie.
17. Noszenie telefonu/ smartwatcha przy sobie przez ucznia (również w plecaku) bez zezwolenia nauczyciela skutkuje wpisaniem uwagi i utratą punktów z zachowania. Uczeń ma obowiązek schować telefon/ smartwatch do szafki. Każdorazowe użycie telefonu bez zgody nauczyciela, również w tym samym dniu, skutkuje punktami ujemnymi.
18. Procedury postępowania w przypadku złamania regulaminu zachowania w klasach IV-VIII:
 - 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela,
 - 2) pisemna uwaga w dzienniku dla rodziców z przypisaniem punktów, w przypadku wielu powtarzających się uwag – wezwanie rodzica,
 - 3) w przypadku rażącego wykroczenia – wezwanie rodziców.

Rozdział VIII: Nagrody i kary

§ 52

1. Za wyróżniające się zachowanie uczniów może otrzymać:
 - 1) pochwałę wychowawcy – plus 10 pkt
 - 2) pochwałę Dyrektora – plus 15 pkt
 - 3) nagrodę Dyrektora lub organu prowadzącego – plus 20 pkt.
2. Od przyznanej nagrody uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ucznia ma prawo odwołać się w ciągu dwóch tygodni do organu wyższego stopnia niż ten, który przyznał nagrodę tj. od nagrody przyznanej przez wychowawcę do Dyrektora Szkoły, a od nagrody przyznanej przez Dyrektora Szkoły do Organu Prowadzącego.
3. Za niewłaściwe zachowanie po zastosowaniu § 50 ust. 6 oraz § 51 ust. 5 udzielane są uczniowi, w formie pisemnej, adekwatne do przewinienia (zachowania) kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy – minus 5 pkt,
 - 2) naganę wychowawcy klasy – minus 10 pkt,
 - 3) skreślony
 - 4) upomnienie Dyrektora Szkoły – minus 15 pkt,
 - 5) naganę Dyrektora Szkoły – minus 20 pkt,
 - 6) naganę Dyrektora Szkoły z wystąpieniem do Małopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
4. Wobec jawnego i rażącego naruszenia Statutu Szkoły lub popełnienia ciężkiego wykroczenia Dyrektor Szkoły może wystąpić do Małopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w następujących przypadkach:
 - 1) jeżeli lekceważy Statut i regulaminy Szkoły oraz obowiązki szkolne,
 - 2) jeżeli propaguje styl życia sprzeczny z założeniami wychowawczymi Szkoły,
 - 3) jeżeli ujawnia lekceważący stosunek do nauczycieli i wychowawców,

- 4) jeżeli pobyt ucznia w Szkole zagraża dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych uczniów,
 - 5) przejawów wandalizmu na terenie Szkoły i poza nią.
5. O każdej nagrodzie lub karze Szkoła informuje rodziców ucznia.

Od wymierzonej kary uczeń lub rodzic ucznia ma prawo odwołać się w ciągu dwóch tygodni do organu wyższego stopnia niż ten, który karę nałożył tj. od kary wymierzonej przez wychowawcę do Dyrektora Szkoły, od kary wymierzonej przez Dyrektora Szkoły do Organu Prowadzącego.