

WYJĄTEK ZE STATUTU

Ocena zachowania

§ 49

1. Ocenianie bieżące zachowania ustala się według skali i w formach przyjętych i zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną.
2. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) kulturę osobistą,
 - 2) aktywność ucznia,
 - 3) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 4) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 5) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 8) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - 9) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 10) respektowanie zasad współżycia społecznego i chrześcijańskiego systemu wartości,
 - 11) stosowanie ustalonych reguł i procedur nauczania zdalnego lub hybrydowego,
 - 12) godne i kulturalne zachowanie się podczas lekcji online z zachowaniem obowiązujących zasad wypowiedzania się za pomocą komunikatorów internetowych (platforma edukacyjna Teams, chat).

Ocena zachowania w klasach 1-3

§ 50

1. W klasach I –III śródroczne i roczne oceny z zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocena z zachowania obejmuje:
 - 1) zachowanie na zajęciach, przerwach, na basenie i w świetlicy
 - 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy, zabawy, wycieczek,
 - 3) przestrzeganie regulaminu klasowego, szkolnego,
 - 4) stosowanie się do poleceń nauczycieli (nie tylko wychowawców),
 - 5) przygotowanie do lekcji (zadanie domowe, przybory szkolne)
 - 6) postawa w kościele oraz podczas modlitwy w klasie,
 - 7) punktualność,
 - 8) noszenie stroju szkolnego (codziennego, galowego) brak tarczy jest równoważny z brakiem stroju szkolnego.
 - 9) porządek w miejscu pracy (na ławce, w szafce osobistej, tornistrze)
 - 10) stosunek do nauczycieli i rówieśników (współpraca w grupie)
 - 11) stosowanie zwrotów grzecznościowych,
 - 12) wypełnianie dyżurów,
 - 13) aktywność na rzecz klasy, szkoły,
 - 14) udział w konkursach, turniejach (szkolnych, pozaszkolnych)
 - 15) stosowanie się do zarządzeń związanych sytuacjami wyjątkowymi ogłaszanymi w szkole,
 - 16) szczególne dbanie o higienę i bezpieczeństwo swoje oraz rówieśników w zakresie zagrożenia,
 - 17) odpowiednia postawa i kulturalne zachowanie podczas lekcji online w stosunku do nauczyciela i rówieśników.
3. W każdym dniu szkolnym zachowanie ucznia jest oceniane za pomocą kolorów. Uczniowie mają osobiste tabelki w dzienniczkach ucznia, które uzupełniają **samodzielnie**. Każde naruszenie regulaminu jest zapisywane w dzienniku elektronicznym w zakładce Uwagi.
 - 1) Uczeń otrzymuje **kropkę zieloną** jeśli postępował zgodnie z ustalonymi zasadami, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, jest należycie przygotowany do lekcji.
 - 2) Uczeń otrzymuje **żółtą kropkę**, jeżeli w danym dniu występuje jedno z:
 - a. spóźnienie (dozwolone dwa w miesiącu),
 - b. brak stroju szkolnego,
 - c. brak zadania domowego,
 - d. brak potrzebnych przyborów, materiałów,
 - e. niekompletne wyposażenie piórnika,
 - f. przeszkadzanie na lekcji.
 - 3) Uczeń otrzymuje **czerwoną kropkę**, jeżeli występują co najmniej dwa punkty z wyżej wymienionych.
 - 4) Uczeń otrzymuje **czarną kropkę**, jeżeli swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, nie reaguje na upomnienia nauczyciela, bądź łamie postanowienia zawarte w statucie szkoły.
4. **Miesięczną ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie tabeli z kropkami, opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły, opinii kolegów i koleżanek oraz własnej samooceny.**
5. Ustala się następującą skalę miesięcznego oceniania zachowania:
 - 1) **Wzorowe** - uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z

nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa "brzydkich słów". Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Kulturalnie zachowuje się podczas nabożeństw i Mszy Świętych. Jego strój jest schludny i zgodny z zasadami regulaminu szkolnego.

- 2) **Bardzo dobre** - uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia (nie więcej niż dwa w miesiącu). Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stosownie zachowuje się podczas nabożeństw i Mszy Świętych. Jego strój jest schludny i zgodny z zasadami regulaminu szkolnego (dopuszczalny jeden raz w miesiącu).
 - 3) **Dobre** - uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stara się punktualnie przychodzić na zajęcia. Zwykle ma strój szkolny.
 - 4) **Poprawne** - uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Nie wykazuje inicjatywy w nadrobieniu zaległości. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zazwyczaj jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Nie zawsze sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zdarza się, że nie dba i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Stara się brać udział w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Stara się punktualnie przychodzić na zajęcia. Zazwyczaj ma strój szkolny.
 - 5) **Nieodpowiednie** – uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.
 - 6) **Naganne**- uczeń notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć. Przejawia zachowania agresywne, inicjuje sytuacje konfliktowe. Rażąco łamie zasady regulaminów szkolnych i nie wykazuje chęci poprawy.
6. Procedury postępowania w przypadku złamania regulaminu zachowania w klasach I-III:
- 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela,
 - 2) pisemna uwaga w dzienniczku dla rodziców,
 - 3) w przypadku wielu powtarzających się uwag – wezwanie rodzica.

Ocena zachowania w klasach IV – VIII

§ 51

1. Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII jest oceniane za pomocą systemu punktowego. Uczniowie otrzymują punkty dodatnie za zachowania pozytywne i ujemne za zachowania negatywne.

kultura osobista,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
		przezywanie kolegów	-1 do -2
Wychowawca raz w semestrze MOŻE przyznać punkty za kulturę osobistą. Nauczyciel może zgłosić wychowawcy swoje propozycje uczniów do takiej premii.	1 - 3	aroganckie, lekceważące zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-2 do -3
		niewłaściwy, wyzywający ubiór, pofarbowane włosy, pomalowane paznokcie, makijaż	-2
		pozostawienie po sobie nieporządku	-1
		inne	-1

Kultura osobista będzie oceniana całościowo przez wychowawcę przy podsumowaniu semestralnym 1-3 pkt.

aktywność ucznia,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych – Na etapie szkolnym uczeń musi uzyskać co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów	Etap: -szkolny 2 -rejonowy 3 - wojewódzki 5 - konkursy składające się tylko z dwóch etapów – odpowiednio 2 i 3 punkty za etap I lub II	niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i zadań powierzonych przez nauczycieli	- 2
zaangażowanie w życie klasy i szkoły (wykonanie gazetki, dekorowanie klasy, dyżur liturgiczny itp.)	1	inne	-1
zaangażowanie w życie klasy i szkoły (organizowanie wydarzeń klasowych i szkolnych, przygotowanie lekcji wychowawczych)	2		
Udział w konkursach o randze co najmniej ogólnopolskiej, nie organizowanych przez szkołę, w których uczeń zajął miejsca 1 – 3 lub otrzymał nagrody specjalne (np. Grand Prix, wyróżnienie specjalne itp.)	1 - 3		
pomoc w dyżurze świetlicowym	1 (za co najmniej 60 min. dyżuru, lecz nie więcej niż 1 pkt. dziennie) *		
inne	1		

* Czas w ciągu tygodnia może się sumować. Np. jeśli jednego dnia uczeń dyżurował 20 minut, a następnie pełnił kolejny dyżur przez co najmniej 40 minut to należy mu się 1 pkt. dodatni. Punkty wpisuje nauczyciel świetlicy pełniący dyżur korytarzowy

wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
aktywne dyżurowanie	1 (za tydzień)	nieprzygotowanie do lekcji	-1
aktywna praca na lekcji *	1	nieusprawiedliwiona jednostka lekcyjna	-1
pełny strój galowy podczas uroczystości szkolnych	1	nieusprawiedliwione spóźnienie – dopuszcza się 5 spóźnień w semestrze bez otrzymania punktów ujemnych (spóźnienia usprawiedliwione** nie wliczają się do puli spóźnień)	-1
Zaangażowanie w zajęcia świetlicowe	1 do 3 przyznawane raz w semestrze	brak stroju szkolnego, galowego, obuwia zmiennego – za każdy	-1
inne	1	inne	-1

pełny strój galowy +1pkt; niepełny strój galowy (brak jakiegoś elementu) 0 pkt; brak stroju galowego –1 pkt.

** Spóźnienia – nauczyciel usprawiedliwia spóźnienie, o którego możliwości wystąpienia rodzic poinformował wychowawcę co najmniej dzień wcześniej. Dotyczy to planowanych wcześniej wizyt, które mogą skutkować spóźnieniem (wizyta u lekarza, w przychodni, w poradni, badania lub inne zaplanowane wcześniej sprawy). Nie usprawiedliwia się spóźnień, które nie były poprzedzone taką informacją.

postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
aktywna działalność w samorządzie szkolnym	1-3	przeszkadzanie podczas zajęć – również lekcji zdalnej (zaburzenie toku lekcji, rozmowa, jedzenie i spożywanie napojów bez pozwolenia, wyciszenie, wyrzucanie kolegów z lekcji on-line itp.)	- 1 Jeśli takie zachowania się powtarzają, to trzecia i kolejna kara punktowa za to samo

			wykroczenie wynosi - 3 pkt.
aktywny udział w akcjach szkolnych,	1	nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. wrzaski, bieganie, lanie wodą, przebywanie w miejscach niedozwolonych)	-1
pomoc koleżeńska poza godzinami lekcyjnymi (np. udostępnianie notatek) *	1	używanie telefonu w szkole bez zgody nauczyciela	-1
pomoc koleżeńska poza godzinami lekcyjnymi (np. pomoc w opanowaniu trudnego materiału) *	2		
umiejętne rozwiązywanie konfliktów, łagodzenie	1	niszczenie mienia szkolnego (np. pisanie po ławkach, ścianach, celowe uszkodzenia)	-2 do -5
inne	1	zniszczenie cudzej własności	-2 do -5
		inne	-1

* Udokumentowanie pomocy koleżeńskiej będzie się odbywało na koniec każdego miesiąca nauki poprzez wypełnienie przez uczniów ankiety do której link będzie zamieszczony na platformie Microsoft Teams. Uczniowie BĘDĄ MOGLI wypełnić ankietę, jeśli będą chcieli poinformować wychowawcę o kolegach i koleżankach, którzy pomogli im w nauce poza godzinami lekcyjnymi.

dbalność o honor i tradycje Szkoły,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
reprezentowanie szkoły (poczet sztandarowy, delegacja pozaszkolna, reprezentowanie szkoły na wydarzeniach międzyszkolnych itp.)	1 - 2	nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	-1 do -2
inne	1	inne	-1

dbalność o piękno mowy ojczystej,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
		używanie wulgarnego słownictwa	-1 do -2
		inne	-1

dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

punkty dodatnie		punkty ujemne	
aktywna reakcja na sytuację zagrożenia (wezwanie nauczyciela, pomoc koledze, pomoc w usunięciu zagrożenia – np. wytarcie podłogi)	1	zachowanie zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów	-2 do -5
Obrońa innych przed agresją słowną lub fizyczną *	1 - 5	samowolne oddalenie się w czasie grupowego wyjścia (np. wycieczki, obozy i inne)	-2 do -5
inne	1	udział w bójkach	-2 do -5
		inne	-1

* Udokumentowanie takiego postępowania będzie się odbywało na koniec każdego miesiąca nauki poprzez wypełnienie przez uczniów ankiety do której link będzie zamieszczony na platformie Microsoft Teams. Uczniowie BĘDĄ MOGLI wypełnić ankietę, jeśli będą chcieli poinformować wychowawcę o kolegach i koleżankach, którzy wykazali się w/w postawą. Ankieta ta będzie połączona z ankietą dotyczącą pomocy koleżeńskiej poza godzinami lekcyjnymi. Punkty może wpisać również nauczyciel, który jest świadkiem wydarzenia.

2. Rażące wykroczenia podlegające karom statutowym. Punkty ujemne zależą od nałożonej kary i są wymienione w § 52:
 - a. nakłanianie do łamania przepisów Statutu i regulaminów szkoły;
 - b. agresja słowna, nękanie, wymuszanie, znieważanie, przemoc fizyczna;
 - c. cyberprzemoc (umieszczanie bez zgody osoby jej wizerunku lub jakiegokolwiek informacji na stronie internetowej, profilu społecznościowym itp.);
 - d. pobicie;
 - e. kupowanie, posiadanie lub spożywanie alkoholu, papierosów i innych środków odurzających;
 - f. kradzież.
3. Za działalność podlegającą wyróżnieniu statutowemu uczeń otrzymuje punkty dodatnie wymienione w § 52.
4. Pochwały i uwagi negatywne o każdym uczniu są na bieżąco wpisywane w dzienniku elektronicznym łącznie z punktami.
5. Wychowawca podsumowuje co najmniej dwa razy w semestrze stan punktów i informuje o postępach w zachowaniu i przewidywanej ocenie.
6. Dodatkowe punkty przyznawane przez wychowawcę przy podsumowaniu semestru:
 - a. premia za całkowity brak punktacji ujemnej **5 pkt**
 - b. premia za brak spóźnień **3 pkt**

c. wychowawca przed wystawieniem ostatecznej oceny zachowania ucznia, konsultuje się z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, uczniami danej klasy oraz ocenianym uczniem (samoocena), a także bierze pod uwagę postęp ucznia w zakresie rozwoju osobistego i poprawę zachowania. Każda ze stron ocenia danego ucznia od 1 do 6 pkt. Do ogólnej puli zdobytych przez ucznia punktów dolicza się:

- średnią punktów samooceny ucznia i oceny koleżeńskiej (maksymalnie 6 pkt.)
- średnią oceny zespołu nauczycieli uczących w danej klasie (maksymalnie 6 pkt.)

d. uczniowie dokonują oceny koleżeńskiej poprzez wypełnienie poniższej ankiety, do której link będzie dostępny dla nich na platformie Microsoft Teams.

Tabela oceny koleżeńskiej zachowania ucznia.

Postawa podlegająca ocenie	Pkt.	Uzasadnienie
Kulturalnie zachowuje się w stosunku do kolegów/koleżanek	0/1	
Pomaga kolegom/koleżankom	0/1	
Nie używa wulgarnego słownictwa	0/1	
Przestrzega ustalonych zasad zachowania podczas lekcji	0/1	
Jest uczciwy. Potrafi przyznać się do błędu lub przewinienia.	0/1	
Nie dokucza, nie jest agresywny fizycznie lub słownie, ani złośliwy w stosunku do kolegów/koleżanek	0/1	

7. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.

8. Pod koniec semestru wychowawca na podstawie ilości zebranych przez ucznia punktów ustala ocenę z zachowania według podanego poniżej schematu:

- wzorowe – powyżej 130 pkt
- bardzo dobre – 110 – 130 pkt
- dobre – 90 – 109 pkt
- poprawne – 70 – 89 pkt
- nieodpowiednie – 50 – 69 pkt
- naganne – poniżej 49 pkt

9. Uzyskanie przez ucznia śródrocznej lub rocznej oceny wzorowej i bardzo dobrej jest uwarunkowane otrzymaniem przez niego liczby punktów ujemnych:

- ocena wzorowa nie więcej niż **8** punktów ujemnych w semestrze i nie więcej niż **16** w roku
- ocena bardzo dobra nie więcej niż **16** punktów ujemnych w semestrze i nie więcej niż **32** w roku

10. Przed roczną klasyfikacją wychowawcy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie z zachowania.

11. Wychowawca ma prawo do zmiany proponowanej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia do dnia klasyfikacji rocznej, jeżeli znajdą szczególne okoliczności uzasadniające tę zmianę.

12. Wychowawca może podwyższyć roczną ocenę z zachowania w sytuacjach, kiedy:

- a. uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postaw;
- b. jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny.

13. Wychowawca nie może podwyższyć śródroczną i rocznej oceny z zachowania w przypadku przekroczenia przez ucznia limitu punktów ujemnych na ocenę bardzo dobrą lub wzorową.

14. Ocena roczna jest ustalana na podstawie całorocznej sumy punktów dodatnich i ujemnych według następującego schematu:

- wzorowe – powyżej 260 pkt
- bardzo dobre – 219 – 260 pkt
- dobre – 179 – 218 pkt
- poprawne – 139 – 178 pkt
- nieodpowiednie – 100 – 138 pkt
- naganne – poniżej 99 pkt

15. W przypadku dużej absencji ucznia, spowodowanej chorobą może on zostać oceniony indywidualnie przez wychowawcę.

10. Nie dopuszcza się noszenia na terenie szkoły innych urządzeń komunikacji elektronicznej typu smartwach, i in.

11. Telefon komórkowy uczeń ma przechowywać w przydzielonej szafce na korytarzu. Może je wyjąć na polecenie nauczyciela – gdy jest potrzebny do lekcji; gdy wychodzi ze szkoły do domu lub gdy uzyska zgodę nauczyciela na jego użycie.
12. Telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne używane lub noszone przy sobie przez ucznia bez zezwolenia nauczyciela będą każdorazowo uczniowi odebrane i oddane do sekretariatu. Nauczyciel wpisuje adnotację o tym do dziennika elektronicznego. Urządzenie odbierają rodzice. Uczniowi może zostać wydany telefon po zakończonych zajęciach na prośbę rodziców, jeżeli samodzielnie wraca do domu.
13. Procedury postępowania w przypadku złamania regulaminu zachowania w klasach IV-VIII:
 - 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela,
 - 2) pisemna uwaga w dzienniku dla rodziców z przypisaniem punktów, w przypadku wielu powtarzających się uwag – wezwanie rodzica,
 - 3) w przypadku rażącego wykroczenia – wezwanie rodziców.