

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4A, 5A, 5B, 6A, 8A

1. **SPRAWDZIANY** gramatyczne, językowe, literackie, pisemne dłuższe formy wypowiedzi. Sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.

2. KARTKÓWKI

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”.

O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel. Dyktanda są pisane dwa razy w miesiącu, w ustalonym terminie.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o stopień.

3. **DŁUŻSZE FORMY WYPOWIEDZI:** pisane na lekcji lub w domu..

Na napisanie wypracowania w domu uczeń ma tydzień, należy je oddać w wyznaczonym terminie. Każdy dzień spóźnienia obniża ocenę o pół stopnia.

4. **ODPOWIEDŹ USTNA:** min raz w semestrze

5. **Inne** praca na lekcji, praca w grupach, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na stopnie, „+” lub „-”, za pięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika.

Brak zadania jest odnotowany w uwagach ucznia.

6. W przypadku nauki zdalnej uczeń stosuje się do zasad nauki zdalnej obowiązujących w szkole.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 4, 5, 6, 8 zawarte są w osobnym dokumencie

USTALANIE ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z języka polskiego nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów humanistycznych:
 - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Humanistycznego dla Szkół Podstawowych; – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Humanistycznego otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 - Uczestnik konkursów szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą z przedmiotu.

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA
ROZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZAWARTE SĄ W STATUCIE
SZKOŁY**