

PRZYRODA

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">• Prace pisemne obejmujące materiał max. z jednego działu.• Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.• W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.• Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none">• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji.• Nie muszą być zapowiedziane.• W razie nieobecności podczas pisania karkówki zapowiedzianej, uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie, w przeciwnym razie pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.• Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.• Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none">• Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6.• Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) i w wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.
Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none">• Za pracę, zarówno w grupie jak i indywidualną, np. w ćwiczeniach, kartach pracy, uczeń może uzyskać oceny: 1 – 6 lub „+”, „-”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny celującej.• Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na pytanie dot. zadanego oraz bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.• Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach. Na wniosek ucznia może być wpisany do dziennika jako „np.”, co powoduje, że zostaje wykorzystany limit jednego nieprzygotowania na semestr.
Nauka zdalna	<ul style="list-style-type: none">• Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.• Prace przesłane po terminie nie będą oceniane.• W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamery.
<ul style="list-style-type: none">• W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.• Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach skutkują obniżeniem oceny.	

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - przy dużej pomocy nauczyciela: odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
 - odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
 - przeprowadza, przy pomocy nauczyciela, proste doświadczenia i obserwacje,
 - rozwiązuje zadania ze znaczą pomocą nauczyciela,
 - ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki,
 - przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych pojęć i zagadnień,
 - zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze,
 - posiada uzupełniony, podstawowymi informacjami, zeszyt przedmiotowy (temat każdej lekcji, podstawowe zagadnienia).
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań,
 - rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
 - stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
 - odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
 - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska,
 - zakłada i prowadzi proste hodowle, wykonuje proste pomiary,
 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
 - z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia, wykonuje proste pomiary,
 - rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, potrafi je w prosty sposób opisać,
 - orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z tematyką poznana na lekcjach przyrody,
 - posiada niewielkie braki w zeszycie ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać uzupełnione),
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej wykonuje podstawowe zadania, zdarza się, że prace odsyła po terminie.
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
 - opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
 - planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, formułuje spostrzeżenia i wnioski,
 - stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
 - zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, większość zleconych zadań odsyła w terminie.
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
 - ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
 - zna i rozumie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji,
 - posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny,

- korzysta z różnych źródeł, posługuje się poprawnym językiem naukowym,
 - czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z innymi,
 - posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać nadrobione),
 - starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, zlecone zadania odsyła w terminie.
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - pełni funkcję asystenta nauczyciela,
 - opracowuje i prezentuje wyniki samodzielnie przeprowadzonych doświadczeń, wykonuje modele,
 - zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
 - przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półroczna, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych:
 - laureat i finalista Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 - uczestnictwo w innych konkursach przyrodniczych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej,
 - udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły