

Formy sprawdzania wiedzy oraz wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z biologii

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> • Prace pisemne obejmujące materiał max. z jednego działu. • Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. • W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną. • Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel. • Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none"> • Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji. • Nie muszą być zapowiedziane. • W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”. • Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej. • Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela. • Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6. • Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) i w wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.
Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Za aktywną i pełną zaangażowania pracę na lekcji, zarówno w grupie jak i indywidualną, uczeń może uzyskać „+”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej. • Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na zadane pytanie dot. danego, bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. • Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach.
Zadania domowe i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania domowe mogą być oceniane na „+/-” lub oceny, w skali od 1 do 6. O sposobie oceniania danego zadania uczeń zostanie poinformowany przed jego zadaniem. • Brak zadania odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym, w uwagach. • Brak zadania, które oceniane jest na ocenę, w skali od 1 do 6, skutkuje wpisaniem „0” w dzienniku elektronicznym. • Oddanie zadania, ocenianego w skali od 1 do 6, po terminie, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania w formie elektronicznej podlegają ocenie w wyznaczonym terminie, spóźnienie może skutkować obniżeniem oceny. • Poprawa danego zadania ustalane jest indywidualnie.
Nauka zdalna	<ul style="list-style-type: none"> • Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. • Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. • W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamerki.
<p>W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach, przeszkadzanie innym, skutkuje obniżeniem oceny o stopień (każde upomnienie).</p>	

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy dużej pomocy nauczyciela: odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
- odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- przeprowadza, przy pomocy nauczyciela, proste doświadczenia i obserwacje,
- rozwiązuje zadania ze znaczącą pomocą nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zakresu biologii w ciągu dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych pojęć i zagadnień,
- zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:

- pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań
- rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
- odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska,
- zakłada i prowadzi proste hodowle, wykonuje proste pomiary,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia, wykonuje proste pomiary,
- rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, potrafi je w prosty sposób opisać,
- orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z biologią.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:

- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
- opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
- planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, formułuje spostrzeżenia i wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:

- w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
- ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- zna i rozumie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji,
- posiada dużo dodatkowych informacji,
- korzysta z różnych źródeł, posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką biologiczną, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z innymi.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:

- pełni funkcję asystenta nauczyciela,
- opracowuje i prezentuje wyniki samodzielnie przeprowadzonych doświadczeń, wykonuje modele, przygotowuje i wygłasza referaty,
- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
- przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z biologii nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów biologicznych:
 - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje cząstkową ocenę celującą,
 - uczestnictwo w innych konkursach biologicznych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej.
 - udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania.

4. Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły w § 44.