

Język niemiecki klasach 4-8

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Kartkówki i odpowiedzi ustne.

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły.
3. Istnieje możliwość poprawy **jednej kartkówki w semestrze**.

Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian podlega poprawie jeden raz w celu podwyższenia oceny, **nie później niż tydzień od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu**.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy i wpisaniem przez nauczyciela uwagi negatywnej z zachowania do dziennika i wpisem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen.

Wypowiedzi pisemne i ustne (odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje, wedle wyboru nauczyciela).

Scenki lub dłuższe dialogi podlegające ocenie będą zapowiadane z odpowiednim wyprzedzeniem ustalonym wspólnie z uczniami.

Praca na lekcji

Praca na lekcji i praca w grupie – mogą być oceniane za pomocą „+” lub „-”. Każdy nauczyciel indywidualnie ustala system oceniania pracy na lekcji i informuje o nim uczniów.

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu lekcyjnego.

Nauczanie zdalne.

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena „celujący”

Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Pisze proste teksty.

Ocena „dostateczny”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

Ocena „dopuszczający”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności i postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły