

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdziany	● Prace pisemne obejmujące materiał z jednego bloku tematycznego. ● Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. ● W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. ● Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony). Termin i formę ustala nauczyciel. ● Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdego sprawdzianu.
Praca na lekcji	● Za pracę indywidualną oraz pracę w grupie, np. podczas wykonywania ćwiczeń, kart pracy, doświadczeń i obserwacji oraz dokumentowania ich wyników, uczeń może otrzymać ocenę. ● Ocena krótkich prac wykonywanych podczas lekcji następuje po oddaniu wymaganej liczby prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Realizacja projektu	● Za pracę nad projektem oraz jego realizację uczeń otrzymuje ocenę. ● Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny końcowej z projektu, jednak podczas lekcji uczeń będzie otrzymywał ustne informacje zwrotne, umożliwiające ewentualne korygowanie podejmowanych działań.
Zadania domowe	● Zadania domowe są dla chętnych i nie podlegają ocenie. ● Zrealizowane zadania mogą podwyższyć roczną ocenę klasyfikacyjną.
Nauka zdalna	● Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. ● Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. ● W trakcie sprawdzianów wymagane jest włączenie kamerki.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO USTALENIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenie podlegają wiedza, umiejętności praktyczne, postawy prozdrowotne oraz zaangażowanie ucznia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wybiórczo opanował podstawowe pojęcia określone w podstawie programowej dla danego poziomu;
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe zasady higieny, zdrowego odżywiania, pierwszej pomocy;
- wykazuje niewielkie zaangażowanie podczas lekcji;
- z pomocą nauczyciela realizuje obowiązkowe doświadczenia edukacyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu z niewielką pomocą nauczyciela;

- rozwiązuje proste problemy oraz wyciąga poprawne wnioski dotyczące wpływu nawyków na zdrowie;
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego;
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia oraz wykonuje proste pomiary;
- zazwyczaj jest zaangażowany w wykonywane podczas lekcji działania;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej wykonuje podstawowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- samodzielnie uzasadnia swoje odpowiedzi, dobierając odpowiednie argumenty;
- analizuje sytuacje problemowe oraz proponuje sposoby ich rozwiązania;
- prezentuje postawy prozdrowotne;
- wykazuje zaangażowanie podczas lekcji;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej pracuje systematycznie i większość zleconych zadań wykonuje w wyznaczonym terminie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- samodzielnie formułuje hipotezy, argumentuje swoje stanowisko, rozwiązuje problemy oraz wyciąga trafne wnioski;
- korzysta z różnych źródeł informacji i posługuje się poprawnym językiem naukowym;
- wykazuje duże zaangażowanie podczas lekcji;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej systematycznie wykonuje i terminowo przekazuje wszystkie zlecone zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie planuje, przeprowadza i prezentuje wyniki doświadczeń oraz obserwacji;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów i proponuje oryginalne, trafne rozwiązania;
- wykazuje się inicjatywą i twórczym podejściem;
- posługuje się bogatym i poprawnym słownictwem naukowym oraz sprawnie wykorzystuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Uczeń posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany z uwzględnieniem zawartych w niej zaleceń.