

WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI, ORAZ POSTĘPÓW UCZNIA Z HISTORII w klasie IV

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany – obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. Przed sprawdzianem uczeń otrzymuje szczegółowe kryteria. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia swojej oceny w terminie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika.

Kartkówki – kartkówki są niezapowiadane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji. W przypadku konieczności napisania „zaległej” kartkówki nauczyciel ustala termin. Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę z kartkówki termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawa kartkówki musi nastąpić w terminie 1 tygodnia od wpisania oceny do dziennika.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce trwającej dłużej niż 3 dni, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni (kartkówki 1 tygodnia) od swojego powrotu do szkoły (niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje pisaniem zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji). Krótsza nieobecność zobowiązuje ucznia do napisania sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji

W przypadku niesamodzielnej pracy nauczyciel przerywa i wpisuje do dziennika „0” z opisem „praca niesamodzielna” – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie – nauczyciel może ocenić pracę na lekcji ucznia.

Odpowiedź ustna - uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 2-3 ostatnich lekcji.

Uczeń obowiązkowo bierze udział doświadczeniu edukacyjnym grupowym i indywidualnym (jeden raz w czasie roku) – temat, zadanie, sposób i czas realizacji zostaje wybrany przez nauczyciela oraz oceniany wg szczegółowych kryteriów przedstawionych przed realizacją doświadczenia edukacyjnego.

Zadania dodatkowe – zadania dodatkowe mogą mieć formę prezentacji, pracy pisemnej odpowiedzi ustnej, zadawane są przez nauczyciela dla chętnych uczniów. Rozwiązane zadanie dodatkowe uczeń przedstawia nauczycielowi na następnej lekcji od ogłoszenia zadania.

Nieprzygotowania – uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.

W czasie edukacji zdalnej lub hybrydowej wymagania edukacyjne i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności pozostają bez zmian.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy. Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi. Przy pomocy nauczyciela umiejscawia je w czasie. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wykonywania zadań. Z pomocą nauczyciela prawidłowo odczytuje informacje zawarte na mapie, wykresach, ikonografii, opisuje zdarzenia i posługuje się pojęciami. *Podjekuje wysiłek w nauce i współpracy.*

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania oceny dopuszczającej oraz: zna podstawowe pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie. Prawidłowo potrafi określić wiek wydarzeń oraz umie posługiwać się osią czasu, porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej. Samodzielnie podaje podstawowe fakty z zakresu omawianego materiału. Potrafi krótko opisać wydarzenie lub postać historyczną. Wskazuje proste przyczyny i skutki wydarzeń. Posługuje się mapą i prostymi źródłami historycznymi.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania oceny dostatecznej oraz: zna pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi samodzielnie opisać zdarzenia, formułować oceny, wnioski oraz interpretować teksty źródłowe i zjawiska historyczne. Potrafi dostrzec związki przyczynowo – skutkowe, zachodzące między wydarzeniami. Samodzielnie odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii. Umie zastosować pojęcia historyczne we własnych wypowiedziach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania oceny dobrej oraz: w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej. Posiada umiejętność merytorycznego oceniania wydarzeń historycznych. Samodzielnie, korzystając z różnych rodzajów źródeł, buduje opis historyczny. Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, jest systematyczny i aktywny na lekcji.

Ocena celująca

Uczeń posiada szeroką wiedzę historyczną oraz bardzo duże umiejętności. Twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, formułuje własne sądy na podstawie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Samodzielnie pogłębia wiedzę historyczną, umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy historycznej. Samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy historyczne, formułować wnioski, dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe.