

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz formy sprawdzania wiedzy z geografii.

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">• obejmują materiał przynajmniej z jednego rozdziału Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.• W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.• Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.• Brak zaliczenia sprawdzianu będzie uwzględniany w ocenie rocznej.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none">• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji.• Nie muszą być zapowiedziane.• W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”.• Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej.• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.• Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none">• Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6.• Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) i w wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.
Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none">• Za aktywną i pełną zaangażowania pracę na lekcji, zarówno w grupie jak i indywidualną, uczeń może uzyskać „+”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej.• Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na zadane pytanie dot. zadanego, bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.• Brak zeszytu, ćwiczeń, atlasu, przyborów szkolnych skutkuje wpisaniem uwagi.
Zadania domowe i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none">• Zadania domowe mogą być oceniane na „+/-” lub oceny, w skali od 1 do 6. O sposobie oceniania danego zadania uczeń zostanie poinformowany przed jego zadaniem.• Brak zadania odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym, w uwagach.• Brak zadania, które oceniane jest na ocenę, w skali od 1 do 6, skutkuje wpisaniem „0” w dzienniku elektronicznym.• Oddanie zadania, ocenianego w skali od 1 do 6, po terminie, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.• Zadania w formie elektronicznej podlegają ocenie w wyznaczonym terminie,

	<p>spóźnienie może skutkować obniżeniem oceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa danego zadania ustalana jest indywidualnie.
Nauka zdalna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniów obowiązują zasady nauki zdalnej uwzględnione w dokumencie <i>Zasady prowadzenia nauki zdalnej</i>. • Ocenie podlegają karty pracy, kartkówki, sprawdziany oraz praca podczas lekcji online.
<p>W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.</p> <p>Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach, przeszkadzanie innym, skutkuje obniżeniem oceny o stopień (każde upomnienie).</p>	
<p style="text-align: center;">Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględni postępy ucznia. 2. Oceny śródroczna i roczna z geografii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie. 3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. 4. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych <ul style="list-style-type: none"> • laureat i wyróżniony w Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym „Świetlik” otrzymuje cząstkową ocenę celującą, • laureat lub finalista Małopolskiego Konkursu Geograficznego otrzymuje ocenę celującą roczną • uczestnicy szkolnych konkursów geograficznych, którzy zajęli pierwsze trzy miejsca otrzymują cząstkową ocenę celującą. 	

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej geografii, ale ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników itp.;
- odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i pomocami naukowym; zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej często zaniedbuje swoje obowiązki, nie odsyła prac zleconych przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym i ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i innymi pomocami niezbędnymi w nauce geografii;
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: atlasy geograficzne, mapy tematyczne, przewodniki i inne;
- odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;

- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej wykonuje podstawowe zadania przewidziane na określonym poziomie, zdarza się, że odsyła zadania po terminie, po upomnieniu nauczyciela

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- posługuje się mapą;
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe;
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie poznanego środowiska przyrodniczego;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- jest aktywny na lekcji;
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej dobrze i systematycznie wykonuje i odsyła większość zleconych przez nauczyciela w określonym terminie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się znajomością mapy fizycznej Polski, świata
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów o wysokim stopniu złożoności;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela poszukuje, porządkuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- pracuje systematycznie, zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji, posiada oceny za aktywność;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla poszczególnych dziedzin geografii w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła większość zadań zleconych przez nauczyciela w określonym terminie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- w 100% posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej z geografii;
- najniższą posiadaną oceną jest ocena dobra;
- na lekcjach wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów pokrewnych;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

- przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje;
- proponuje nietypowe rozwiązania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- zawsze jest przygotowany do zajęć;
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła wszystkie zadania zlecone przez nauczyciela w określonym terminie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44