

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
w klasach 4-8 w roku szkolnym 2024/2025
język angielski**

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Kartkówki i odpowiedzi ustne

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły. Ustalenie terminu kartkówki jest obowiązkiem ucznia.
3. Istnieje szansa poprawy kartkówki **do tygodnia** po oddaniu przez nauczyciela.

Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz, **nie później niż 2 tygodnie od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu.**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy, wpisaniem -2pkt z zachowania do dziennika oraz wpisaniem „0” z ewentualnym dopiskiem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen. Uczeń musi napisać sprawdzian w terminie poprawy.

Progi procentowe na sprawdzianach i kartkówkach.

93% -	100% - ocena celująca
82% -	92% - ocena bardzo dobra
71% -	81% - ocena dobra
51% -	70% - ocena dostateczna
36% -	50% - ocena dopuszczająca
0% -	35% - ocena niedostateczna

Wypowiedzi pisemne i ustne (np. maile, opisy, charakterystyki, odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje, projekty i inne) oceniane są w skali sześciostopniowej (oceny od niedostateczny do celujący). Przy ocenie pod uwagę brane są **forma** (wstęp, rozwinięcie z zaznaczonymi akapitami, zakończenie) oraz **treść** wypowiedzi, w szczególności:

- zgodność z tematem,
- stopień realizacji tematu (stopień odniesienia się do wszystkich punktów w temacie),
- zakres środków językowych,
- poprawność leksykalną, stylistyczną i gramatyczną,
- ortografię i interpunkcję (w wypowiedziach pisemnych),
- płynność prezentacji (w przypadku wypowiedzi ustnej).

Praca na lekcji

Szczegółowe zasady ustala nauczyciel uczący z danej klasy.

Zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego biorąc pod uwagę kompletność notatek oraz ich rzetelność (poprawność gramatyczną, leksykalną i stylistyczną).

Nieprzygotowanie do lekcji

Nauczyciel uczący w danej klasie ustala zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji.

Nauczanie zdalne.

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena „celujący”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

Ocena „dobry”

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Pisze proste teksty.

Ocena „dostateczny”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

Ocena „dopuszczający”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

Ocena „niedostateczny”

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności i postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Zasady oceniania laureatów i finalistów konkursów opisane są w statucie szkoły w **art. 42**.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły.