

## Język angielski kl. 4-8

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

#### Kartkówki i odpowiedzi ustne

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły. Ustalenie terminu kartkówki jest obowiązkiem ucznia.
3. Kartkówkę można poprawić **do tygodnia** po oddaniu przez nauczyciela.

#### Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz, **nie później niż 2 tygodnie od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu**.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy, wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania do dziennika oraz wpisem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen. Uczeń musi napisać sprawdzian w terminie poprawy.

**Wypowiedzi pisemne i ustne (np. maile, opisy, charakterystyki, odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje, tongue twisters i inne)** oceniane są w skali sześciostopniowej (oceny od niedostateczny do celujący).

Przy ocenie pod uwagę brane są **forma** (wstęp, rozwinięcie z zaznaczonymi akapitami, zakończenie) oraz **treść** wypowiedzi, w szczególności:

- zgodność z tematem,
- stopień realizacji tematu (stopień odniesienia się do wszystkich punktów w temacie),
- zakres środków językowych,
- poprawność leksykalną, stylistyczną i gramatyczną,
- ortografię i interpunkcję (w wypowiedziach pisemnych),
- płynność prezentacji (w przypadku wypowiedzi ustnej).

#### Praca na lekcji

Szczegółowe zasady ustala nauczyciel uczący z danej klasy w zależności od rodzaju tej pracy.

#### Zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego biorąc pod uwagę kompletność notatek oraz ich rzetelność (poprawność gramatyczną, leksykalną i stylistyczną).

#### Nieprzygotowanie do lekcji

Nauczyciel uczący w danej klasie ustala zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji.

#### Nauczanie zdalne.

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.**

#### Ocena „celujący”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa.

#### Ocena „bardzo dobry”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach

tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

#### **Ocena „dobry”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Pisze proste teksty.

#### **Ocena „dostateczny”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

#### **Ocena „dopuszczający”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

#### **Ocena „niedostateczny”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

#### **Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności i postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Zasady oceniania laureatów i finalistów konkursów opisane są w statucie szkoły.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły.**