

## **Formy sprawdzania wiedzy.**

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.**

#### **1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.**

<b>Sprawdziany</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prace pisemne obejmujące materiał max. z jednego działu.</li><li>• Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.</li><li>• W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.</li><li>• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.</li><li>• Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.</li></ul>
<b>Kartkówki</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji.</li><li>• Nie muszą być zapowiedziane.</li><li>• W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”.</li><li>• Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej.</li><li>• Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.</li><li>• Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.</li></ul>
<b>Odpowiedzi ustne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6.</li><li>• Uczeń raz w semestrze, podczas sprawdzania obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) i w wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.</li></ul>
<b>Praca na lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za aktywną i pełną zaangażowania pracę na lekcji, zarówno w grupie jak i indywidualną, uczeń może uzyskać „+”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej.</li><li>• Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na zadane pytanie dot. zadanego, bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.</li><li>• Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach.</li></ul>
<b>Zadania domowe i dodatkowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadania domowe mogą być oceniane na „+/-” lub oceny, w skali od 1 do 6. O sposobie oceniania danego zadania uczeń zostanie poinformowany przed jego zadaniem.</li><li>• Brak zadania odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym, w uwagach.</li><li>• Brak zadania, które oceniane jest na ocenę, w skali od 1 do 6, skutkuje wpisaniem „0” w dzienniku elektronicznym.</li><li>• Oddanie zadania, ocenianego w skali od 1 do 6, po terminie, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania w formie elektronicznej podlegają ocenie w wyznaczonym terminie, spóźnienie może skutkować obniżeniem oceny.</li> <li>• Poprawa danego zadania ustalane jest indywidualnie.</li> </ul>
<b>Nauka zdalna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.</li> <li>• Prace przesłane po terminie nie będą oceniane.</li> <li>• W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamerki.</li> </ul>
<p><b>W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.</b></p> <p><b>Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach, przeszkadzanie innym, skutkuje obniżeniem oceny o stopień (każde upomnienie).</b></p>	

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.**

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- przy dużej pomocy nauczyciela: odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
- odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- przeprowadza, przy pomocy nauczyciela, proste doświadczenia i obserwacje,
- rozwiązuje zadania ze znaczą pomocą nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zakresu biologii w ciągu dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych pojęć i zagadnień,
- zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze,

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań
- rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
- odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska,
- zakłada i prowadzi proste hodowle, wykonuje proste pomiary,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia, wykonuje proste pomiary,
- rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, potrafi je w prosty sposób opisać,
- orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z biologią.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
- opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
- planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, formułuje spostrzeżenia i wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
- ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- zna i rozumie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji,
- posiada dużo dodatkowych informacji,
- korzysta z różnych źródeł, posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką biologiczną, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z innymi.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- pełni funkcję asystenta nauczyciela,
- opracowuje i prezentuje wyniki samodzielnie przeprowadzonych doświadczeń, wykonuje modele, przygotowuje i wygłasza referaty,
- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
- przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje.

**Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.**

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półroczna, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych:
  - laureat i finalista Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
  - uczestnik etapu rejonowego Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
  - uczestnictwo w innych konkursach przyrodniczych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej.
  - Udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

**Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły w § 44.**