

PRZYRODA 2025/2026.

Formy sprawdzania wiedzy.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	• Prace pisemne obejmujące materiał maksymalnie z jednego działu. • Zapowiedziane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. • W przypadku nieobecności ucznia zobowiązany jest umówić się na zaliczenie sprawdzianu w sposób określony w Statucie Szkoły. • Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny. Termin i formę ustala nauczyciel. • Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdego sprawdzianu.
Kartkówki	• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. • Nie muszą być zapowiedziane. • W przypadku nieobecności na zapowiedzianej kartkówce uczeń zobowiązany jest umówić się na jej zaliczenie w sposób określony w Statucie Szkoły. • Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny. Termin i forma ustalane są przez nauczyciela. • Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdej zapowiedzianej kartkówki oraz z jednej kartkówki niezapowiedzianej w semestrze.
Odpowiedzi ustne	• Obejmują materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6. • Uczeń, raz w semestrze, podczas lub bezpośrednio po sprawdzeniu obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) oraz wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.
Praca na lekcji	• Za pracę, zarówno w grupie jak i indywidualną, np. w ćwiczeniach, kartach pracy, uczeń może uzyskać oceny: 1 – 6. • Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach. Na wniosek ucznia może być wpisany do dziennika jako „np.”, co powoduje, że zostaje wykorzystany limit jednego nieprzygotowania na semestr.
Zadania domowe	• Zadania domowe są dla chętnych i nie podlegają ocenie.
Nauka zdalna	• Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. • Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. • W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamery.

- W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- Postępowanie w przypadku nieuczciwej/niesamodzielnej pracy określone jest w Statucie Szkoły.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - przy dużej pomocy nauczyciela: odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
 - odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
 - przeprowadza, przy pomocy nauczyciela, proste doświadczenia i obserwacje,
 - rozwiązuje zadania ze znaczą pomocą nauczyciela,
 - ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki,
 - przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych pojęć i zagadnień,
 - zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze,
 - posiada uzupełniony, podstawowymi informacjami, zeszyt przedmiotowy (temat każdej lekcji, podstawowe zagadnienia).
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:
 - pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań,
 - rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
 - stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
 - odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
 - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska,
 - zakłada i prowadzi proste hodowle, wykonuje proste pomiary,
 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
 - z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia, wykonuje proste pomiary,
 - rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, potrafi je w prosty sposób opisać,
 - orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z tematyką lekcji przyrody,
 - posiada niewielkie braki w zeszycie ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać uzupełnione),
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej wykonuje podstawowe zadania, zdarza się, że prace odsyła po terminie.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:
 - samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
 - opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
 - planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, formułuje spostrzeżenia i wnioski,
 - stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
 - zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, większość zleconych zadań odsyła w terminie.

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
 - ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
 - zna i rozumie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji,
 - posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny,
 - korzysta z różnych źródeł, posługuje się poprawnym językiem naukowym,
 - czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z innymi,
 - posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać nadrobione),
 - starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, zlecone zadania odsyła w terminie.
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**
 - opracowuje i prezentuje wyniki samodzielnie przeprowadzonych doświadczeń, wykonuje modele,
 - zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
 - przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych:
 - laureat i finalista Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 - uczestnictwo w innych konkursach przyrodniczych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej,

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły