

BIOLOGIA

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany	<p>Prace pisemne obejmujące materiał z jednego działu, zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.</p> <p>W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie sprawdzianu, w przeciwnym razie pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.</p> <p>Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.</p> <p>Każdy sprawdzian może być poprawiany tylko raz.</p>
Kartkówki	<p>Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z max. 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.</p> <p>W razie nieobecności podczas pisania karkówki zapowiedzianej, uczeń zobowiązany jest w terminie 14 dni od powrotu umówić się na zaliczenie, w przeciwnym razie pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.</p> <p>Możliwa jest poprawa jednej niezapowiedzianej kartkówki w semestrze i każdej kartkówki zapowiedzianej.</p> <p>Uczeń, do 7 dni od otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin może zostać wydłużony), może zgłosić chęć poprawy oceny. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.</p> <p>Każda zapowiedziana kartkówka i jedna w semestrze niezapowiedziana kartkówka może być poprawiana tylko raz.</p>
Odpowiedzi ustne	<p>Obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji, oceniane są w skali 1-6.</p> <p>Uczeń, raz w semestrze, podczas lub bezpośrednio po sprawdzeniu obecności, może zgłosić nieprzygotowanie, które skutkuje zwolnieniem z odpowiedzi ustnej i kartkówki (wyjątkiem jest kartkówka zapowiedziana) oraz wpisem w dzienniku elektronicznym w postaci „np.”.</p>
Praca na lekcji	<p>Za pracę, zarówno w grupie jak i indywidualną, np. w ćwiczeniach, kartach pracy, uczeń może uzyskać oceny: 1 – 6 lub „+”, „-”. Sześć plusów skutkuje wpisaniem oceny celującej.</p> <p>Uczeń, który nie wykazuje chęci pracy w grupie, nie odpowiada na pytanie dot. zadanego oraz bieżącego materiału, jest nieprzygotowany do zapowiedzianej powtórki, może otrzymać „-”. Sześć minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.</p> <p>Brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do pisania, nożyczek i innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji, jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym, w uwagach.</p> <p>Na wniosek ucznia brak ten może być wpisany do dziennika jako „np.”, co powoduje, że zostaje wykorzystany limit jednego nieprzygotowania na semestr.</p>
Zadania domowe	<p>Zadania domowe są dla chętnych i nie podlegają ocenie.</p>
Nauka zdalna	<p>Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.</p> <p>Prace przesłane po terminie nie będą oceniane.</p> <p>W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamery.</p>

W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach skutkują obniżeniem oceny.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

• Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy dużej pomocy nauczyciela: odtwarza wnioski i argumenty podawane przez innych,
- odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- przeprowadza, przy pomocy nauczyciela, proste doświadczenia i obserwacje,
- rozwiązuje zadania ze znaczą pomocą nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych przewidzianych w podstawie programowej dla danego poziomu ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zakresu biologii w ciągu dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych pojęć i zagadnień,
- zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze,
- posiada uzupełniony, podstawowymi informacjami, zeszyt przedmiotowy (temat każdej lekcji, podstawowe zagadnienia).

• Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz :

- pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań,
- rozwiązuje proste problemy, wyciąga wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
- odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska,
- zakłada i prowadzi proste hodowle, wykonuje proste pomiary,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia, wykonuje proste pomiary,
- rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, potrafi je w prosty sposób opisać,
- orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z biologią,
- posiada niewielkie braki w zeszycie ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać uzupełnione),
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej wykonuje podstawowe zadania, zdarza się, że zadania odsyła po terminie.

• Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:

- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny formułuje swoje myśli,
- opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązania,
- planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, formułuje spostrzeżenia i wnioski,
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poznanych z podręcznika i na lekcji,
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, większość zleconych zadań odsyła w terminie.

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- w sposób jasny formułuje swoje myśli, argumentuje swoje zdanie, stawia hipotezy, samodzielnie rozwiązuje problemy, wnioskuje,
- ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- zna i rozumie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji,
- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny,
- korzysta z różnych źródeł, posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką biologiczną, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z innymi.
- posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń (dotyczy zadań rozwiązywanych podczas lekcji; braki, wynikające np. z nieobecności powinny zostać nadrobione),
- posiada starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej pracuje systematycznie, zlecone zadania odsyła w terminie.

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wyżej wymienione wymagania oraz:**

- pełni funkcję asystenta nauczyciela,
- opracowuje i prezentuje wyniki samodzielnie przeprowadzonych doświadczeń, wykonuje modele, przygotowuje i wygłasza referaty,
- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach problemowych, proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- posługuje się poprawnym i bogatym słownictwem naukowym,
- przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje.

3. Ustalanie rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych
- laureat Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
- uczestnik etapu rejonowego Konkursu Przyrodniczego Świetlik otrzymuje cząstkową ocenę celującą,
- laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
- uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje cząstkową ocenę celującą,
- uczestnictwo w innych konkursach przyrodniczych może skutkować wpisaniem cząstkowej oceny celującej,
- udział w konkursach i olimpiadach odnotowywany jest w uwagach i premiowany punktami, zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły.