

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Informatyka 4-8

### 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- a) odpowiedź,
- b) sprawdzian, test,
- c) kartkówka,
- d) aktywność na lekcji,
- e) praca samodzielna (referaty, plakaty-grafiki, rysunki, prezentacje, projekty),
- f) udział w konkursach,
- g) zadania domowe,

Każdy uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego, odpowiedzi ustnej.

**Sprawdzian** - odpowiedź pisemna bądź praca wykonana na komputerze przeprowadzana po zakończeniu każdego rozdziału,

**Kartkówka** - praca pisemna lub praca wykonana na komputerze obejmująca zakres materiału maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, co najmniej 2 razy w semestrze.

**Odpowiedź ustna** - umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, umiejętność stosowania języka przedmiotu,

**Ćwiczenia praktyczne,**

**Projekt.**

Uczeń który nie przystąpił do pracy na ocenę z powodu nieobecności w szkole może zaliczyć pracę w czasie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Praca ta jest traktowana jako pierwsza praca przez danego ucznia.

### 2. Kryteria oceny testów, sprawdzianów, kartkówek, projektów, ćwiczeń.

<b>0-40%</b>	- ocena niedostateczna
<b>41-54%</b>	- ocena dopuszczająca
<b>55-70%</b>	- ocena dostateczna
<b>71-86%</b>	- ocena dobra
<b>87-97%</b>	- ocena bardzo dobra
<b>98-100%</b>	- ocena celująca

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych rocznych ocen:

- a) Podstawą oceny semestralnej i rocznej jest praca i aktywność na lekcjach informatyki w szkole jak i podczas nauki zdalnej.
- b) Uczeń jest oceniany na podstawie ćwiczeń praktycznych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów z omówionego i przeciwionego materiału.
- c) Oceny z aktywności otrzymuje się z plusów i tak piąty plus to ocena bardzo dobra.
- d) Sprawdziany będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone zostaną lekcją powtórzeniową z materiału wchodzącego w zakres sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.
- e) Kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- f) Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z kartkówki i ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym przeprowadzona była praca sprawdzająca, w szczególnych przypadkach ustala on termin z nauczycielem.
- g) Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej kryteria oceniania dostosowane są do ich możliwości i umiejętności.

- h) Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, kartkówek oraz systematyczność i zaangażowanie ucznia.
- i) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania danej klasy. Wykonał kilka dodatkowych projektów z wykorzystaniem komputera, oraz brał udział w konkursach przedmiotowych przechodził w nich poza etap wstępny.
- j) Przewidywaną przez nauczyciela ocenę semestralną/roczną uczeń może poprawić.
- k) \*Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela, przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości techniczne ucznia. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: wykonane zadania, przesyłane przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-dziennik, e-mail podany przez nauczyciela, MS 365/Teams). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- l) Na warunkach i w trybie określonym w WSO nauczyciel opracowuje sprawdzian umożliwiający uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena semestralna/roczna.

### **Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### 1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie,
- trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań,
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.

#### 2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- na lekcjach jest aktywny,
- pracuje systematycznie,
- potrafi pomagać innym w pracy,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

#### 3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania,
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki,
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji zadania i wykonuje je niemal bezbłędnie,
- posługuje się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym,
- pracuje na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów,
- korzysta na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.

#### 4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela,
- opanował i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

- na lekcjach stara się pracować systematycznie.
- wykazuje postępy,
- w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- na lekcjach pracuje niesystematycznie,
- jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej  
określone są w Statucie Szkoły**

