

WYMAGANIA EDUKACYJNE w klasach 4-8 - język angielski

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności Kartkówki i odpowiedzi ustne

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły. Ustalenie terminu kartkówki jest obowiązkiem ucznia.
3. Istnieje szansa poprawy kartkówki **do tygodnia** po oddaniu przez nauczyciela.

Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz, **nie później niż 2 tygodnie od dnia oddania sprawdzianu przez nauczyciela**. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie podanym statucie szkoły.
3. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy, wpisaniem - 2pkt z zachowania do dziennika oraz wpisaniem „0” z ewentualnym dopiskiem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen. Uczeń musi napisać sprawdzian w terminie poprawy.

Wypowiedzi pisemne i ustne (np. maile, wpisy na bloga, wpisy na stronę internetową i krótkie wypowiedzi pisemne np. wiadomość, notatka, opisy, odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje, projekty i inne) oceniane są w skali sześciostopniowej (oceny od niedostateczny do celujący).

Praca na lekcji

Uczeń podczas lekcji wykazuje się chęcią poszerzenia swojej wiedzy, aktywnie uczestniczy w lekcji i angażuje się w wykonywane ćwiczenia.

Zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego biorąc pod uwagę kompletność notatek oraz ich rzetelność (poprawność gramatyczną, leksykalną i stylistyczną).

Zeszyt ćwiczeń, praca dodatkowa

Pracy dodatkowa podlega sprawdzeniu przez nauczyciela a uczeń otrzymuje informację zwrotną (nieobowiązkowe zadanie domowe, np. praca z zeszytem ćwiczeń).

Nieprzygotowanie do lekcji

Nauczyciel uczący w danej klasie ustala zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania zeszytu lekcyjnego, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika przed rozpoczęciem lekcji. W czasie lekcji zabronione jest wychodzenie do szafki wymienione materiały.

Nauczanie zdalne

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

W ocenianiu bieżącym pod uwagę brane są:

1) Słownictwo

- a) stosowanie języka w codziennych sytuacjach,
- b) dobór słownictwa, zgodnie z omawianym tematem,
- c) zakres słownictwa.

2) Gramatyka

- a) poprawność gramatyczna,
- b) znajomość podstawowych struktur oraz umiejętność ich stosowania w mowie i piśmie,
- c) stosowanie rozmaitych czasów gramatycznych,
- d) prawidłowy szyk wyrazów w zdaniach.

3) Rozumienie ze słuchu

- a) zdolność rozumienia nauczyciela oraz nagrań językowych,
- b) wyszukiwanie informacji szczegółowych,
- c) rozpoznawanie kontekstu,
- d) rozpoznawanie ogólnego sensu wypowiedzi.

4) Mówienie

- a) wymiana informacji w grupach i w parach,
- b) poprawność wypowiedzi,
- c) płynność wypowiedzi,
- d) komunikatywność i umiejętność przekazania informacji,
- e) wymowa,
- f) bogactwo językowe,
- i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych (np. negocjacja, perswazja, dopytywanie, wyjaśnianie).

5) Czytanie

- a) wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście,
- b) rozumienie ogólnego sensu tekstu,
- c) rozumienie słownictwa w obrębie danego tematu.

6) Pisanie

- a) zdolność przekazywania informacji oraz zgodność z tematem,
- b) spójność i logika,
- c) bogactwo językowe,
- d) poprawność gramatyczna, ortograficzna, interpunkcyjna, stylistyczna i leksykalna,
- e) stopień realizacji tematu (stopień odniesienia się do wszystkich punktów w temacie).

7) Inne umiejętności

- a) korzystanie z materiałów dodatkowych przygotowanych przez nauczyciela,
- b) zaangażowanie w pracę na lekcji, umiejętność pracy w grupach i parach,
- c) tworzenie rozmaitych projektów zadanych przez nauczyciela.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował treści i umiejętności podstawy programowej dla danego poziomu. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz poprawnie opanował treści i umiejętności podstawy programowej dla danego poziomu i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz w ciągu całego semestru bądź roku opanował materiał leksykalny i gramatyczny przewidziany w programie nauczania dla danego poziomu w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Píše proste teksty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz swobodnie wypowiada się i píše teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Jego wypowiedzi pisemne i ustne są formułowane płynnie i całkowicie zrozumiałe. Ma obszerny zasób słownictwa. Uczeń angażuje się w wykonywane w czasie lekcji ćwiczenia i wykazuje się chęcią poszerzenia swojej wiedzy np. poprzez wykonywanie nieobowiązkowych, dodatkowych ćwiczeń.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz swobodnie i płynnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie rozmaite struktury gramatyczne wykazując się wysokim stopniem komunikatywności. Uczeń posiada bogaty zasób słownictwa oraz systematycznie poszerzenia swojej wiedzy np. poprzez wykonywanie nieobowiązkowych, dodatkowych ćwiczeń oraz zaangażowanie w ćwiczenia wykonywane na lekcji.