

Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w klasach 1 – 3 w roku szkolnym 2022/2023 z języka angielskiego i języka niemieckiego

W klasach 1-3 poziom wiedzy, umiejętności i postępy ucznia oceniane są w postaci informacji zwrotnej udzielanej uczniowi w formie ustnej (co jest dobrze, co wymaga poprawy i jak to poprawić) oraz w formie pisemnej (stopień w skali 1-6 w dzienniku elektronicznym).

W zakresie sluchania i mówienia oceniane są:

- w klasie 1 - słownictwo i wyrażenia poznane na lekcji, rymowanki, wierszyki, piosenki oraz zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na proste pytania nauczyciela lub kolegi (mini dialogi) oraz słuchanie ze zrozumieniem;
- w klasie 2 – także dłuższe dialogi i scenki w parach lub grupach oraz zadania wykonywane na podstawie usłyszanego materiału;
- w klasie 3 - oprócz ww. dłuższe indywidualne wypowiedzi ustne na zadany temat.

W zakresie czytania i pisania oceniane są:

- w klasie 1 - czytanie ze zrozumieniem słów i krótkich zdań, pisanie po śladzie, podpisywanie obrazków, łączenie wyrazów z odpowiednimi ilustracjami lub innymi słowami - ćwiczenia w zeszytach i w zeszytach;
- w klasie 2 – czytanie ze zrozumieniem dłuższych zdań, podpisywanie obrazków, łączenie wyrazów i zdań z ilustracjami lub innymi zdaniami, pisanie dłuższych zdań - ćwiczenia w zeszytach i w zeszytach;
- w klasie 3 – czytanie ze zrozumieniem dłuższych zdań i krótkich tekstów, pisanie dłuższych zdań i krótkich tekstów na zadany temat - ćwiczenia w zeszytach i w zeszytach.

Formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów ucznia:

1. Wypowiedź ustna (śpiewanie, recytowanie, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, czytanie i inne wypowiedzi ustne).

2. Wypowiedź pisemna w postaci **testu** lub **kartkówki**.

W każdej klasie po każdym rozdziale uczniowie piszą test. Obejmuje on materiał z całego rozdziału. Jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika elektronicznego.

Uczeń, który jest nieobecny w dniu pisania testu, może napisać go po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. O konieczności pisania testu po powrocie do szkoły ucznia, który był na nim nieobecny, decyduje nauczyciel.

W klasie 3 uczniowie mogą pisać **kartkówki**. Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. O konieczności pisania kartkówki po powrocie do szkoły ucznia, który był na niej nieobecny, decyduje nauczyciel.

Postawa dziecka na lekcjach – formy oceniania zachowania:

Postawa dziecka na lekcjach wyraża się poprzez jego **zachowanie** (przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie), **przygotowanie do lekcji** (odrabianie zadań domowych, przynoszenie podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu oraz innych materiałów umożliwiających czynne uczestnictwo w zajęciach).

Nieodpowiednie zachowanie na lekcji skutkuje negatywną uwagą w dzienniku elektronicznym. Szczegółowe zasady oceniania zachowania ustala każdy nauczyciel indywidualnie.

Nieprzygotowanie do lekcji wpisywane jest na bieżąco w dzienniku elektronicznym w uwagach w formie krótkiej informacji, gdzie (-) **bz** oznacza brak zadania domowego a (-) **np** informuje o braku podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, lub innych materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Brak tych wpisów w dzienniku oznacza, że w danym dniu uczeń miał zadanie i był przygotowany do zajęć. Zachowanie i przygotowanie do lekcji języków obcych są brane pod uwagę przez wychowawców przy formułowaniu oceny opisowej.

Aktywność na lekcji:

Nauczyciel może oceniać aktywność ucznia na lekcji.

Zasady oceniania aktywności każdy nauczyciel ocenia indywidualnie.

Nauczanie zdalne:

W przypadku konieczności nauczania zdalnego obowiązują zasady zawarte w szkolnym REGULAMINIE NAUCZANIA ZDALNEGO.

Formy przesyłania zadań (karty pracy, filmiki, zdjęcia) będą omawiane na bieżąco przez poszczególnych nauczycieli.