

## Edukacja dla bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZEŃ:	WIEDZA UCZEŃ:
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące;</li> <li>- jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;</li> <li>- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem;</li> <li>- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;</li> <li>- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów;</li> <li>- wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki Edb;</li> <li>- zeszyt wzbogaca o ciekawostki związane z tematem lekcji, ciekawe ilustracje tematu;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła wszystkie zadania zlecone przez nauczyciela w określonym terminie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego;</li> <li>- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre;</li> <li>- jest aktywny na lekcji;</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela;</li> <li>- koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników;</li> <li>- zeszyt wzbogaca o ciekawostki techniczne, ciekawe ilustracje tematu;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła większość zadań zleconych przez nauczyciela w określonym terminie. (możliwy brak 1 pracy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy w stopniu dobrym lub bardzo dobrym;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne;</li> <li>- bywa często aktywny na lekcji;</li> <li>- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;</li> <li>- zeszyt prowadzi systematycznie, starannie, bez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w działaniach ratowniczych i</li> </ul>

	<p>braków;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej dobrze i w miarę systematycznie wykonuje i odsyła większość zleconych przez nauczyciela w określonym terminie. (możliwy brak 2 pracy)</li> </ul>	<p>zabezpieczających;</p>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne;</li> <li>- przejawia sporadyczną aktywność na lekcji;</li> <li>- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;</li> <li>- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;</li> <li>- zeszyt prowadzi systematycznie, starannie, ale zdarzają mu się braki;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania przewidziane na określonym poziomie, zdarza się, że odsyła zadania po terminie, po upomnieniu nauczyciela. (możliwy brak 2 prac)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował podstawowe elementy programu,</li> <li>jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrażać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne;</li> <li>- przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją;</li> <li>- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności;</li> <li>- zeszyt prowadzi systematycznie, niestarannie, zdarzają się braki;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej często zaniedbuje swoje obowiązki, nie odsyła prac zleconych przez nauczyciela. (możliwy brak 3 prac)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;</li> </ul>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne nie otrzymuje ocen pozytywnych</li> <li>- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej nie wykazał współpracy z nauczycielem, nie uczestniczył w lekcjach online. (Uczeń nie odesłał większości prac)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

## FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH

1. **SPRAWDZIANY** - obejmują materiał przynajmniej z jednego rozdziału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.
2. **KARTKÓWKI** - są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”. O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel.  
Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywanie, rozmawianie, przeszkadzanie innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).
3. **ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI**
  - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów są oceniane na oceny (od 1 do 6),
  - praca na lekcji, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na „+” lub „-”, za sześć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika,
  - za twórcze rozwiązanie trudniejszego problemu uczeń otrzymuje ocenę,
  - uczeń może uzyskać „-”, za:
    - nieudzielenie odpowiedzi na temat zadanego, znanego materiału,
    - brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom, rozmawia i podpowiada,
    - nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.
  - „+”, „-”, uczeń wpisuje z datą na końcu zeszytu, pod koniec lekcji przynosi zeszyt do nauczyciela w celu podpisania i potwierdzenia otrzymanych znaków,
  - brak zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym jako „np”.
4. Działania praktyczne oceniane są po uprzednim ich przećwiczeniu na lekcji i przygotowaniu w domu. Każdy uczeń ma obowiązek zdać zadania praktyczne. W przypadku nieobecności na lekcji w dniu zaliczania, zadanie należy zdać na kolejnej lekcji.

### NAUKA ZDALNA

- Uczniów obowiązują zasady nauki zdalnej uwzględnione w dokumencie „Zasady prowadzenia nauki zdalnej”.
- Ocenianiu podlegają karty pracy, kartkówki, kartkówki, sprawdziany oraz praca podczas lekcji online.

### ZADANIA DOMOWE I DODATKOWE

- Zadania domowe w zeszycie oceniane są na „+”.
- Uczeń realizując projekty powinien oddać je w wyznaczonym terminie. Każdy dzień spóźnienia obniża ocenę o pół stopnia.
- Brak zadania jest odnotowany w uwagach ucznia.

### Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z Edukacji dla bezpieczeństwa nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44.**