

JĘZYK POLSKI W KLASACH 5A, 6A, 6B, 7A

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH

1. **SPRAWDZIANY** gramatyczne, językowe, literackie, pisemne dłuższe formy wypowiedzi. Sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.

2. KARTKÓWKI

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”.

O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel. Dyktanda są pisane dwa razy w miesiącu, w ustalonym terminie.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o stopień.

3. **DŁUŻSZE FORMY WYPOWIEDZI:** pisane na lekcji lub w domu..

Na napisanie wypracowania w domu uczeń ma tydzień, należy je oddać w wyznaczonym terminie.

4. **ODPOWIEDŹ USTNA:** min raz w semestrze

5. **Inne** praca na lekcji, praca w grupach, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na stopnie, „+” lub „-”, za pięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika.

6. W przypadku nauki zdalnej uczeń stosuje się do zasad nauki zdalnej obowiązujących w szkole.

Wymagania edukacyjne:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi je analizować i interpretować w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- pełni funkcję asystenta nauczyciela,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- współpracuje w zespole, często jest liderem grupy,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

USTALANIE ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z języka polskiego nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów humanistycznych:
 - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych; – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 - Uczestnik konkursów szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą z przedmiotu.

Warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej niż przewidywana określone są w Statucie Szkoły.