

## **Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania wiedzy umiejętności z edukacji informatycznej klasach I – III.**

Zgodnie z wytycznymi podstawy programowej edukację informatyczną należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Na lekcjach edukacji informatycznej oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość praw i zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia w środowisku sprzętowym i programistycznym.
3. Opracowanie tekstów, motywów, rysunków z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.
4. Stosowanie wiedzy informatycznej w rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.
5. Prezentowanie swojej pracy.
6. Aktywność na lekcjach.

Do form sprawdzenia osiągnięć uczniów należą:

- odpowiedzi ustne;
- ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji;
- obserwacja pracy dziecka i jego postępów;
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji).
- aktywność podczas lekcji.

Przy ocenianiu prac praktycznych będą brane pod uwagę:

- sprawność w posługiwaniu się narzędziami;
- estetyka wykonywanej pracy;
- samodzielność pracy;
- zgodność wykonania pracy z instrukcją.

### **Wymagania edukacyjne – klasa 1.**

Uczeń:

- nazywa elementy zestawu komputerowego;
- bezpiecznie uruchamia i wyłącza komputer;
- stosuje zasady zawarte w regulaminie pracowni komputerowej;
- posługuje się komputerem, klawiaturą i myszą przy wykonywaniu zadania;
- uruchamia według instrukcji nauczyciela program komputerowy z pulpitu
- tworzy prosty rysunek;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- pisze na klawiaturze poznane litery;
- wykonuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie: proste sytuacje;
- układa w logicznym porządku czynności;
- korzysta z wskazanych przez nauczyciela zasobów internetowych;
- wykonuje zadania interaktywne na wskazanych platformach edukacyjnych;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

## **Wymagania edukacyjne – klasa 2.**

### Uczeń:

- nazywa elementy zestawu komputerowego, rozróżnia urządzenia wejścia i wyjścia;
- bezpiecznie uruchamia i wyłącza komputer;
- stosuje zasady zawarte w regulaminie pracowni komputerowej;
- posługuje się komputerem, klawiaturą i myszą przy wykonywaniu zadania;
- uruchamia według instrukcji nauczyciela program komputerowy z dysku;
- tworzy rysunek wykorzystując różne narzędzia;
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- pisze na klawiaturze teksty, kopiuje wkleja fragmenty tekstu;;
- stosuje proste formatowanie tekstu;
- wykonuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie: proste sytuacje;
- tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem;
- układa w logicznym porządku czynności;
- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony;
- korzysta z wskazanych przez nauczyciela zasobów internetowych;
- wykonuje zadania interaktywne na wskazanych platformach edukacyjnych;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

## **Wymagania edukacyjne – klasa 3.**

### Uczeń:

- nazywa elementy zestawu komputerowego, rozróżnia urządzenia wejścia i wyjścia;
- sprawnie posługuje się myszą (menu podręcznym) i klawiaturą,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej;
- tworzy animacje i prezentacje multimedialne;
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- kopiuje, wkleja, przenosi elementy w programie graficznym i edytorze tekstu;
- stosuje proste formatowanie tekstu;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów
- tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki;
- łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu;
- tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy;
- wykonuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie: proste sytuacje.

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie;
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach, wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy;
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania w danej klasie;
- potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami z pomocą nauczyciela,
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie;
- wykonuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela;
- na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu w toku dalszej nauki.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły § 44.**