

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## klasach 4-8

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

#### Kartkówki i odpowiedzi ustne

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły.
3. Kartkówkę można poprawić do tygodnia po oddaniu przez nauczyciela.

#### Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz, **nie później niż tydzień od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu.**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy, wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania do dziennika oraz wpisem „praca niesamodzielna” w rubryce ocen.

#### Progi procentowe na sprawdzianach i kartkówkach.

**96% - ocena celująca**

**85% - 95% - ocena bardzo dobra**

**71% - 84% - ocena dobra**

**51% - 70% - ocena dostateczna**

**36% - 50% - ocena dopuszczająca**

**0 – 35% - ocena niedostateczna**

#### Wypowiedzi pisemne i ustne (np. maile, opisy, charakterystyki, odgrywanie scenek lub dialogów, prezentacje i inne)

Ocena jest uzależniona od zaangażowania w wykonanie zadania, poprawności gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej oraz płynności prezentacji w przypadku wypowiedzi ustnej.

#### Praca na lekcji

Praca na lekcji i praca w grupie mogą być oceniane za pomocą „+” i/lub „-”.

Uczniowie zbierają punkty za krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji np. poprawne zbudowanie zdania, odpowiedź na pytanie, poprawne uzupełnienie formy czasownika. Po zebraniu **20** pkt. uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń może otrzymać minus w przypadku gdy nie potrafi poprawnie zareagować na pytanie dotyczące danego zagadnienia lub zajmuje mu to dłuższy czas i zaburza tym przebieg lekcji.

#### Zadania domowe

Praca domowa może podlegać ocenie. Ocena jest uzależniona od zaangażowania w wykonanie zadania, poprawności gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej.

Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń uczniów z pracą domową mogą być zebrane przez nauczyciela do sprawdzenia w dowolnym terminie.

#### Zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocena jest uzależniona od zaangażowania w prowadzenie zeszytu, kompletności notatek, poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej.

#### Brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji

W przypadku nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania nauczyciel wpisuje uwagę z zachowania.

## **Nauczanie zdalne.**

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.**

### **Ocena „celujący”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa.

### **Ocena „bardzo dobry”**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

### **Ocena „dobry”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku obcym. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku obcym. Pisze proste teksty.

### **Ocena „dostateczny”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

### **Ocena „dopuszczający”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

### **Ocena „niedostateczny”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

## **III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności i postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Laureaci i finaliści konkursów otrzymują ocenę roczną o stopień wyższą od przewidywanej.

## **IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły w art. 44**