

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI, ORAZ POSTĘPÓW UCZNIA Z HISTORII

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Sprawdziany – obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką. Przed sprawdzianem uczeń otrzymuje szczegółowe kryteria. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia swojej oceny w terminie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika.

Kartkówki – kartkówki są niezapowiadane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji. W przypadku konieczności napisania „zaległej” kartkówki nauczyciel ustala termin. Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę z kartkówki termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawa kartkówki musi nastąpić w terminie 1 tygodnia od wpisania oceny do dziennika.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce trwającej dłużej niż 3 dni, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni (kartkówki 1 tygodnia) od swojego powrotu do szkoły (niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje pisaniem zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji). Krótsza nieobecność zobowiązuje ucznia do napisania sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji

W przypadku niesamodzielnej pracy nauczyciel przerywa i wpisuje do dziennika „0” z opisem „praca niesamodzielna” – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie – nauczyciel może ocenić pracę na lekcji ucznia.

Odpowiedź ustna - uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 2-3 ostatnich lekcji.

Zadania dodatkowe – zadania dodatkowe mogą mieć formę prezentacji, pracy pisemnej odpowiedzi ustnej, zadawane są przez nauczyciela dla chętnych uczniów. Rozwiązane zadanie dodatkowe uczeń przedstawia nauczycielowi na następnej lekcji od ogłoszenia zadania.

Nieprzygotowania – uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.

W czasie edukacji zdalnej lub hybrydowej wymagania edukacyjne i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności pozostają bez zmian.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy. Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi. Przy pomocy nauczyciela umiejscawia je w czasie. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wykonywania prostych zadań. Z pomocą nauczyciela prawidłowo odczytuje informacje zawarte na mapie, wykresach, ikonografii, opisuje zdarzenia i posługuje się pojęciami. *Poddejmuje wysilek w nauce i współpracy.*

Ocena dostateczna – Uczeń spełnia wymagania oceny dopuszczającej oraz:

- zna podstawowe pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie.
- Prawidłowo potrafi określić wiek wydarzeń oraz umie posługiwać się osią czasu, porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej,

- Samodzielnie podaje podstawowe fakty z zakresu omawianego materiału.
- Potrafi krótko opisać wydarzenie lub postać historyczną. Wskazuje proste przyczyny i skutki wydarzeń.
- Posługuje się mapą i prostymi źródłami historycznymi.

Ocena dobra – Uczeń spełnia wymagania oceny dostatecznej oraz:

- zna pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie.
- Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać bardziej złożone zadania.
- Potrafi samodzielnie opisać zdarzenia, formułować oceny, wnioski oraz interpretować teksty źródłowe i zjawiska historyczne.
- Potrafi dostrzec związki przyczynowo – skutkowe, zachodzące między wydarzeniami.
- Samodzielnie odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii.
- Umie zastosować pojęcia historyczne we własnych wypowiedziach.

Ocena bardzo dobra – Uczeń spełnia wymagania oceny dobrej oraz:

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w programie nauczania.
- Posiada umiejętność merytorycznego oceniania wydarzeń historycznych.
- Samodzielnie, korzystając z różnych rodzajów źródeł, buduje opis historyczny.
- Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń.
- Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, jest systematyczny i aktywny na lekcji.

Ocena celująca – Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej.

- Uczeń posiada szeroką wiedzę historyczną oraz bardzo duże umiejętności.
- Twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, formułuje własne sądy na podstawie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.
- Samodzielnie pogłębia wiedzę historyczną, umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy historycznej.
- Samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy historyczne, formułować wnioski, dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe.