

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach chemii

### SPRAWDZIANY

- są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek umówić się indywidualnie z nauczycielem w celu zdania danej partii materiału, do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny po ustaleniu tego z nauczycielem w terminie do tygodnia od otrzymania wyników (do dziennika wpisywana są obie oceny).

### KARTKÓWKI

- kartkówka nie musi być zapowiadana,
- kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku nieobecności nie musi być napisana,
- kartkówka zapowiedziana, będzie miała podany zakres materiału i będzie obowiązkowa do napisania.

**Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywanie, rozmawianie, przeszkadzania innym) skutkują za każde upomnienie obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia.**

**Prace niepodpisane będą oceniane na ocenę niedostateczną.**

### ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI

- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów
- praca na lekcji może zostać oceniana na „+” lub „-”
- uczeń może uzyskać „-”, za:
  - nieudzielanie odpowiedzi na temat zadanego, znanego materiału,
  - brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom, rozmawia i podpowiada,

Brak zeszytu oraz zapowiedzianych przyborów, skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.

### ZADANIA DOMOWE I DODATKOWE

- zadania domowe mogą być oceniane.
- brak zadania zapisywany jest w dzienniku jako uwaga z zachowania.
- uczeń ma możliwość poprosić nauczyciela o zadanie dodatkowe doświadczałne, które zostanie ocenione

### Nauka zdalna

1. Sprawdziany i kartkówki odbywają się tak jak podczas nauki stacjonarnej, zostają udostępnione uczniom na platformie Microsoft Teams.
2. Zadania umieszczane są w zakładce zadania na platformie Microsoft Teams.
3. Zadania krótkoterminowe mogą być oceniane na +(za w pełni poprawnie zrobione zadanie) lub – (za brak zadania) ocena z pracy na lekcji.
4. Zadania długoterminowe mogą zostać ocenione jako praca domowa.

### Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z chemii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.

3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44.**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z chemii**

a) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- odróżnia reakcje chemiczne od zjawisk fizycznych,
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

b) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.
- sprostął wymaganiom na niższą ocenę.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa chemiczne
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie chemiczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

e) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.