

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLAS 4–6

Forma sprawdzania	Sposób sprawdzania
Sprawdziany	• Prace pisemne obejmujące materiał z określonego działu. • Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. • W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z zapisami w Statucie szkoły • Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Kartkówki	• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z ostatnich tematów. • Mogą być niezapowiedziane. • W przypadku nieobecności zasady zaliczenia określa nauczyciel zgodnie ze Statutem Szkoły. • Mogą obejmować wiadomości dotyczące zasad bezpieczeństwa, materiałów, narzędzi, rysunku technicznego oraz ruchu drogowego.
Odpowiedzi ustne	• Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. • Dotyczą m.in. zasad bezpiecznej pracy, właściwości materiałów, narzędzi, urządzeń, rysunku technicznego oraz zagadnień ruchu drogowego. • W razie potrzeby nauczyciel może zadawać pytania pomocnicze.
Praca na lekcji	• Oceniana jest praca indywidualna i grupowa, aktywność, zaangażowanie oraz sposób wykonywania ćwiczeń. • Oceniane są również umiejętności praktyczne, organizacja stanowiska pracy i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. • Uczeń może korzystać z instrukcji, schematów, wzorów i przykładowych rozwiązań.
Prace praktyczne i projekty	• Ocenie podlega wykonanie prac technicznych, modeli, projektów i ćwiczeń praktycznych. • Oceniana jest poprawność wykonania, samodzielność na miarę możliwości ucznia, estetyka, funkcjonalność oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. • W przypadku złożonych prac zadanie może być podzielone na etapy.
Rysunek techniczny	• Oceniane są ćwiczenia z zakresu rysunku technicznego, wymiarowania, posługiwania się przyborami oraz odczytywania prostych rysunków i schematów. • Uczeń może korzystać z wzoru lub instrukcji, jeżeli wymaga tego zakres dostosowania.
Zadania domowe	• Zadania domowe służą utrwalaniu wiadomości i umiejętności. • Mogą mieć formę pisemną, praktyczną, projektową lub przygotowania do kolejnej lekcji. Zadania są dla chętnych uczniów i nie podlegają ocenie.
Bezpieczeństwo pracy	• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy jest obowiązkowym elementem zajęć. • Nauczyciel może wstrzymać wykonywanie czynności, jeżeli uczeń wykonuje je w sposób zagrażający bezpieczeństwu.
Dostosowanie wymagań	• W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania i sposób oceniania dostosowuje się do zaleceń zawartych w dokumentacji oraz indywidualnych możliwości ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO USTALENIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wymagań określonych w podstawie programowej dla danego poziomu, jednak braki te nie uniemożliwiają dalszego zdobywania wiedzy z zakresu
- z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania praktyczne;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy;
- z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami;
- rozpoznaje podstawowe materiały i określa ich najważniejsze właściwości;
- wykonuje proste prace techniczne według podanej instrukcji lub wzoru;
- z pomocą nauczyciela odczytuje proste informacje przedstawione na rysunkach, schematach i ilustracjach;
- podejmuje próby wykonywania prostych rysunków technicznych;
- zna podstawowe zasady organizacji stanowiska pracy;
- z pomocą nauczyciela planuje kolejne etapy pracy;
- podejmuje pracę na lekcji i stara się doprowadzić rozpoczęte zadanie do końca.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu;
- z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne;
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas pracy;
- prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami;
- rozpoznaje podstawowe materiały oraz zna ich zastosowanie;
- wykonuje proste projekty według instrukcji;
- odczytuje podstawowe informacje z rysunków, schematów i tabel;
- wykonuje proste elementy rysunku technicznego;
- potrafi przygotować stanowisko pracy;
- z pomocą nauczyciela planuje kolejne etapy wykonywania zadania;
- wykorzystuje poznane wiadomości w prostych sytuacjach praktycznych;
- stara się pracować systematycznie i kończyć rozpoczęte zadania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- samodzielnie wykonuje większość prostych zadań praktycznych;
- prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia i materiały do wykonywanego zadania;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy;
- potrafi zaplanować kolejne etapy prostej pracy technicznej;
- prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia z zakresu rysunku technicznego;
- korzysta z instrukcji, schematów i dokumentacji technicznej;

- zna zastosowanie podstawowych materiałów, narzędzi i urządzeń;
- potrafi wskazać błędy w wykonanej pracy i podjąć próbę ich poprawienia;
- wykonuje powierzone zadania w wyznaczonym czasie;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i dba o swoje stanowisko pracy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- sprawnie i samodzielnie posługuje się poznanymi narzędziami i przyborami;
- prawidłowo dobiera materiały i techniki wykonania do określonego zadania;
- samodzielnie planuje kolejne etapy pracy;
- poprawnie wykonuje rysunki, schematy i proste dokumentacje techniczne;
- potrafi wyjaśnić zastosowanie poznanych materiałów, narzędzi i urządzeń;
- samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje sposoby ich rozwiązania;
- wykonuje prace praktyczne starannie i zgodnie z instrukcją;
- potrafi ocenić własną pracę i wskazać elementy wymagające poprawy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi;
- systematycznie i terminowo wykonuje powierzone zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne;
- proponuje własne, oryginalne rozwiązania podczas wykonywania prac;
- wykazuje inicjatywę i kreatywność podczas realizacji projektów;
- sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach praktycznych;
- samodzielnie planuje, wykonuje i ocenia własne projekty;
- potrafi uzasadnić wybór materiałów, narzędzi i sposobu wykonania pracy;
- bardzo dobrze posługuje się dokumentacją techniczną, schematami i rysunkiem technicznym;
- wykazuje szczególną dbałość o estetykę, dokładność i bezpieczeństwo wykonywanej pracy;
- interesuje się zagadnieniami technicznymi wykraczającymi poza program nauczania.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIA

- Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń zawartych w dokumentacji.
- Szczególnie uwzględnia się tempo pracy, trudności grafomotoryczne i manualne, trudności w koncentracji uwagi oraz potrzebę dodatkowego wyjaśniania poleceń.
- W razie potrzeby umożliwia się korzystanie z wzorów, schematów i instrukcji oraz dzielenie złożonych zadań na mniejsze etapy.
- Możliwe jest wydłużenie czasu pracy i ograniczenie liczby ćwiczeń przy zachowaniu sprawdzania najważniejszych wiadomości i umiejętności.
- W przypadku trudności grafomotorycznych ocenia się przede wszystkim poprawność merytoryczną i techniczną pracy, a nie samą estetykę zapisu.
- Dostosowanie wymagań nie zwalnia ucznia z przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć praktycznych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU RUCHU DROGOWEGO I ZASADY UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ

Forma	Zakres i zasady
Kartkówki	Sprawdzanie bieżącej wiedzy z przepisów, znaków i zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
Testy	Sprawdzanie wiadomości z określonego działu, w tym znajomości przepisów, znaków, pierwszeństwa i sytuacji drogowych.
Sprawdziany	Sprawdzanie wiadomości i umiejętności z większego zakresu materiału realizowanego na lekcjach techniki.
Odpowiedzi i zadania	Rozpoznawanie znaków, analiza sytuacji drogowych, wyjaśnianie zasad oraz rozwiązywanie zadań problemowych.
	Oceny uzyskane za wiadomości i umiejętności z zakresu ruchu drogowego są ocenami z techniki i są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

Ruch drogowy w ramach zajęć techniki

- W klasie 4 w ramach zajęć techniki realizowane są treści dotyczące bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej.
- Wiedza i umiejętności z zakresu wychowania komunikacyjnego podlegają ocenianiu zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z techniki dla klas 4–6.
- Zaliczenie poszczególnych działów podczas lekcji techniki i uzyskane z nich oceny nie są równoznaczne z zaliczeniem egzaminu na kartę rowerową.

Zakres wiadomości i umiejętności

- podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów;
- znaki i sygnały drogowe oraz ich znaczenie;
- zasady pierwszeństwa przejazdu i zachowania na skrzyżowaniach;
- podstawowe manewry i zasady ich bezpiecznego wykonywania;
- zasady sygnalizowania zamiaru zmiany kierunku jazdy;
- zasady poruszania się po drogach dla rowerów, drogach dla pieszych i rowerów oraz jezdni;
- zasady korzystania z przejazdów dla rowerzystów i przejść dla pieszych;
- obowiązkowe wyposażenie roweru i przygotowanie roweru do jazdy;
- podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- zasady zachowania w przypadku wypadku drogowego;
- zasady zwiększania widoczności rowerzysty i bezpiecznego korzystania z roweru;
- rozpoznawanie i przewidywanie zagrożeń występujących w ruchu drogowym.

ZASADY PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ

- Uczeń przystępuje do odrębnego egzaminu na kartę rowerową, składającego się z części teoretycznej i praktycznej.
- Warunkiem przystąpienia do części praktycznej jest wcześniejsze zaliczenie części teoretycznej.

- Uczeń przed egzaminem zobowiązany jest w wyznaczonym terminie dostarczyć wymagane dokumenty.

Część teoretyczna

- Część teoretyczna obejmuje 25 pytań dotyczących przepisów ruchu drogowego, zasad bezpiecznego poruszania się rowerem, znaków drogowych, pierwszej pomocy oraz innych zagadnień niezbędnych do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- Warunkiem zaliczenia części teoretycznej jest udzielenie co najmniej 20 prawidłowych odpowiedzi na 25 pytań, czyli uzyskanie minimum 80%.
- Uczeń, który nie uzyska wymaganej liczby poprawnych odpowiedzi, nie zalicza części teoretycznej i nie zostaje dopuszczony do części praktycznej egzaminu.
- Ponowne sprawdzenie wiedzy może odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Część praktyczna

- Do części praktycznej może przystąpić wyłącznie uczeń, który zaliczył część teoretyczną.
- Sprawdzane są w szczególności: przygotowanie roweru do jazdy, ruszanie, prawidłowa jazda, hamowanie i zatrzymywanie, wykonywanie skrętów, sygnalizowanie manewrów, stosowanie się do znaków, zachowanie pierwszeństwa przejazdu oraz bezpieczne wykonywanie podstawowych manewrów.
- Szczególne znaczenie ma bezpieczne zachowanie ucznia i prawidłowe stosowanie przepisów ruchu drogowego.

DOKUMENTACJA WYMAGANA PRZED EGZAMINEM

- Przed przystąpieniem do egzaminu uczeń zobowiązany jest dostarczyć prawidłowo i kompletnie wypełniony formularz/arkusz zaliczeń.
- Wymagana jest pisemna zgoda rodzica lub prawnego opiekuna oraz zgoda wychowawcy klasy, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Uczeń zobowiązany jest dostarczyć aktualne zdjęcie legitymacyjne przeznaczone do karty rowerowej.
- Brak wymaganej dokumentacji może skutkować niedopuszczeniem ucznia do egzaminu.

WARUNKI UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ

1. opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu ruchu drogowego realizowanych na lekcjach techniki;
2. uzyskanie ocen z poszczególnych działów tematycznych zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z techniki;
3. dostarczenie wypełnionego arkusza zaliczeń oraz zdjęcia.
4. zaliczenie części teoretycznej egzaminu – minimum 20 poprawnych odpowiedzi na 25 pytań (80%);
5. zaliczenie części praktycznej egzaminu;

Uwaga: Ocenę uzyskaną podczas nauki przepisów ruchu drogowego są ocenami z przedmiotu technika i mają wpływ na klasyfikację ucznia z tego przedmiotu. Zaliczenie tych treści podczas lekcji nie zastępuje egzaminu na kartę rowerową.

