

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach chemii

SPRAWDZIANY

- są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
 - w przypadku nieobecności na sprawdzianie, zgodnie ze statutem § 39 pkt 7
 - uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny po ustaleniu tego z nauczycielem w terminie do tygodnia od otrzymania wyników (do dziennika wpisywana są obie oceny).
- w przypadku niesamodzielnej pracy zgodnie ze statem § 42 pkt 4

KARTKÓWKI

- kartkówka nie musi być zapowiadana,
 - kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku nieobecności nie musi być napisana,
 - kartkówka zapowiedziana, będzie miała podany zakres materiału i będzie obowiązkowa do napisania.
- w przypadku niesamodzielnej pracy zgodnie ze statem § 42 pkt 4

ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI

- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lub w przypadku lekcji powtórzeniowej z podanego zakresu materiału
 - praca na lekcji może zostać oceniona
- Brak zeszytu oraz zapowiedzianych przyborów, skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.

Nauka zdalna

1. Sprawdziany i kartkówki odbywają się tak jak podczas nauki stacjonarnej, zostają udostępnione uczniom na platformie Microsoft Teams.
2. Lekcje odbywają się na platformie Microsoft Teams

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z chemii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z chemii

- a) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - odróżnia reakcje chemiczne od zjawisk fizycznych,
 - zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

b) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa chemiczne
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie chemiczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

e) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.