

Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie języka niemieckiego w klasach 1-3

Wiedza i umiejętności ucznia oceniane są w postaci:

- **informacji zwrotnej** udzielanej uczniowi w formie ustnej (co jest opanowane i w jakim stopniu, co wymaga poprawy, w jaki sposób można to poprawić),
- **w formie pisemnej** – stopień w skali 1-6

W zakresie słuchania i mówienia oceniane są:

- poziom opanowania pamięciowego słownictwa i wyrażeń poznanych na lekcji oraz piosenek, rymowanek i wierszyków, dialogów i scenek w parach lub grupach oraz poziom ich zrozumienia (umiejętność przetłumaczenia ich na język polski).
- poziom umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub kolegę oraz formułowania pytań a także formułowania kilkuzdaniowych wypowiedzi ustnych na zadany temat,
- poziom umiejętności wykonania zadań związanych z usłyszanym tekstem.

W zakresie czytania i pisania oceniane są:

- poziom umiejętności czytania wyrazów, zdań i tekstów i ich zrozumienia (umiejętność przetłumaczenia na język polski),
- poziom umiejętności pisania po śladzie, podpisywania obrazków, łączenia wyrazów z odpowiednimi ilustracjami lub innymi wyrazami, pisania zdań i tekstów na zadany temat.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Wypowiedź ustna ucznia (słówka, wyrażenia, piosenki, rymowanki, wierszyki, dialogi, scenki, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat).

2. Wypowiedź pisemna ucznia:

- a) **Sprawdzian** obejmuje materiał z całego rozdziału w podręczniku. Jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń, który był nieobecny w dniu pisania testu, musi go napisać po powrocie do szkoły, w terminie określonym w statucie szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności, termin napisania sprawdzianu przez ucznia, ustalany jest indywidualnie.

- b) **Kartkówka** (klasa 3) obejmuje maksymalnie materiał z 3 ostatnich lekcji.

O konieczności napisania kartkówki w późniejszym terminie przez ucznia, który był nieobecny, **decyduje nauczyciel**.

- c) **Zeszyt ćwiczeń** będzie sprawdzany na bieżąco i oceniany w formie informacji zwrotnej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danego poziomu. Popołnia liczne błędy, w istotny sposób zakłócające komunikację w zakresie słuchania i mówienia jak i czytania i pisania. Wymagane piosenki, wierszyki, wyrażenia śpiewa/ recytuje/ mówi z licznymi błędami w wymowie, akcencie i intonacji, niektórych nie nauczył się w ogóle. Pytania/ odpowiedzi zadaje/mówi z trudem i w większości z pomocą nauczyciela. Prace pisemne zawierają liczne błędy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danego poziomu w takim stopniu, że jego wypowiedzi ustne i pisemne nie zakłócają komunikacji w istotny

sposób, ale wciąż popełnia liczne błędy w wymowie, akcencie lub intonacji śpiewając/recytując/mówiąc piosenki, wierszyki i inne wyrażenia. Niektórych z nich nie nauczył się w całości, tylko fragmentarycznie. Pytania/odpowiedzi zadaje/mówi bez trudu, ale w większości z pomocą nauczyciela. Prace pisemne zawierają błędy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności zawarte w programie nauczania dla danego poziomu na tyle dobrze, że komunikacja w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisanie nie jest zakłócona. Wymagane piosenki/wierszyki/ wyrażenia śpiewa/recytuje/mówi z nielicznymi błędami w wymowie, akcencie i intonacji, większości nauczył się w całości. Pytania/odpowiedzi zadaje/mówi bez trudu i w większości bez pomocy nauczyciela. Prace pisemne zawierają nieliczne błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności zawarte w programie nauczania dla danego poziomu tak, że komunikacja językowa nie jest w żadnym zakresie zakłócona. Wymagane piosenki/wierszyki/wyrażenia śpiewa/recytuje/mówi ze sporadycznymi błędami w wymowie, akcencie i intonacji, przeważającej większości z nich nauczył się w całości. Pytania/odpowiedzi zadaje/mówi bez trudu i bez pomocy nauczyciela, mogą zdarzać się błędy w intonacji. Prace pisemne mogą zawierać sporadyczne błędy.

5 – Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności zawarte w programie nauczania dla danego poziomu tak, że komunikacja językowa nie jest w żadnym zakresie zakłócona. Wymagane piosenki/wierszyki/wyrażenia śpiewa/ recytuje, mówi bezbłędnie i wszystkich nauczył się w całości. Pytania/odpowiedzi zadaje/mówi bez błędów i z odpowiednią intonacją, bez pomocy nauczyciela. Prace pisemne nie zawierają błędów.

W wypadku konieczności nauki zdalnej obowiązują takie same wymagania i formy oceniania.