

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Sprawdziany	• Prace pisemne obejmujące materiał maksymalnie z jednego działu. • Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. • W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia sprawdzianu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. • Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony). Termin i formę ustala nauczyciel. • Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdego sprawdzianu.
Kartkówki	• Krótkie prace pisemne obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. • Mogą być niezapowiedziane. • W przypadku nieobecności na zapowiedzianej kartkówce uczeń jest zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu jej zaliczenia zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. • Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony). Termin i formę ustala nauczyciel. • Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdej zapowiedzianej kartkówki oraz z jednej kartkówki niezapowiedzianej w semestrze.
Odpowiedzi ustne	• Obejmują materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji.
Praca na lekcji	• Za pracę indywidualną oraz pracę w grupie, np. podczas wykonywania ćwiczeń, kart pracy, doświadczeń i obserwacji oraz dokumentowania ich wyników, uczeń może otrzymać ocenę. • Krótkie prace wykonywane podczas lekcji są oceniane po oddaniu wymaganej liczby prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Zadania domowe	• Zadania domowe są dla chętnych i nie podlegają ocenie.
Nauka zdalna	• Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. • Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. • W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamery.
W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wymagań określonych w podstawie programowej dla danego poziomu, jednak braki te nie uniemożliwiają dalszego zdobywania wiedzy z zakresu fizyki;
- odwzorowuje rozwiązania problemów i zadań zaprezentowanych przez innych;
- przy pomocy nauczyciela przeprowadza proste doświadczenia i obserwacje oraz odczytuje informacje przedstawione na prostych: rysunkach, schematach, wykresach i w tabelach;
- przy znaczącej pomocy nauczyciela dokumentuje doświadczenia i obserwacje;
- posługuje się podstawowymi pojęciami fizycznymi oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnia ich znaczenie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu;
- rozwiązuje proste problemy oraz wyciąga poprawne wnioski;
- przy pomocy nauczyciela uzasadnia odpowiedzi i sposób rozwiązania zadań;
- odczytuje informacje przedstawione na prostych: rysunkach, schematach, wykresach i w tabelach;
- rozpoznaje podstawowe procesy zachodzące w przyrodzie i potrafi je w prosty sposób opisać;
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego;
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia oraz wykonuje proste pomiary;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy zawierający temat każdej lekcji i podstawowe informacje;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej wykonuje podstawowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- samodzielnie uzasadnia swoje odpowiedzi, dobierając odpowiednie argumenty;
- analizuje sytuacje problemowe oraz proponuje sposoby ich rozwiązania;
- z niewielką pomocą planuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia oraz obserwacje, a następnie formułuje spostrzeżenia i wnioski;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych problemów;
- zna większość pojęć oraz zagadnień omawianych na lekcjach;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia ewentualne braki wynikające z nieobecności;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej pracuje systematycznie i większość zleconych zadań wykonuje w wyznaczonym terminie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania właściwym dla danego poziomu nauczania;
- samodzielnie formułuje hipotezy, argumentuje swoje stanowisko, rozwiązuje problemy oraz wyciąga trafne wnioski;
- analizuje i ocenia zależności pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi oraz wpływem działalności człowieka na środowisko;
- korzysta z różnych źródeł informacji i posługuje się poprawnym językiem naukowym;
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy oraz systematycznie uzupełnia zeszyt ćwiczeń (dotyczy zadań wykonywanych podczas lekcji; braki wynikające np. z nieobecności powinny zostać uzupełnione);

- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej systematycznie wykonuje i terminowo przekazuje wszystkie zlecone zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie planuje, przeprowadza i prezentuje wyniki doświadczeń oraz obserwacji;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów i proponuje oryginalne, trafne rozwiązania;
- wykazuje się inicjatywą i twórczym podejściem;
- posługuje się bogatym i poprawnym słownictwem naukowym oraz sprawnie wykorzystuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Uczeń posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.