

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z techniki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach dotyczących BHP i bezpieczeństwa poruszania się po drodze;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- prace techniczne wykonuje nieestetycznie;
- wykonuje tylko najprostsze modele i zadania techniczne;
- często nie odrabia zadań domowych, ma duże braki techniczne,
- nie przygotował prezentacji na wskazany przez nauczycielka temat

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej w zakresie przewidzianym dla danego poziomu,
- zdarza ją mu się braki zadań i przygotowania do lekcji;
- zeszyt i ćwiczenia prowadzi systematycznie, starannie, ale zdarzają mu się braki;
- wykonuje prostsze modele i zadania techniczne;
- prace techniczne są staranne, zgodne z planem;
- przedstawił przygotowaną przez siebie prezentację na wskazany temat, ale zawierała ona błędy, a prezentacja była w formie odczytu, a nie wykładu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej a ponadto:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, problemy techniczne, wyjaśnia w sposób logiczny, swoimi słowami tok rozumowania,
- zna dobrze i stosuje zasady i umiejętności dotyczących BHP i bezpiecznego poruszania się po drodze;
- wykonuje trudniejsze modele i zadania techniczne;
- prace techniczne są staranne i estetyczne;
- zeszyt i ćwiczenia prowadzi systematycznie, starannie, bez braków;
- jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.
- Przygotował prezentację na wskazany temat, ale zawierała ona nieliczne błędy oraz została zaprezentowana w formie odczytu a nie wykładu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania dla danego poziomu,
- biegle rozwiązuje zadania i problemy techniczne o dużym stopniu trudności, prawidłowo je wyjaśnia
- modele i prace techniczne wykonuje bardzo starannie, stosuje trudniejsze rozwiązania;
- zeszyt wzbogaca o ciekawostki techniczne, ciekawe ilustracje tematu;
- ćwiczenia prowadzi systematycznie i starannie
- gazetki wykonuje ciekawie, stosując oryginalne nieschematyczne pomysły;

- rozwiązuje problemy praktyczne w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z programu.
- Przygotował prezentację na wskazany temat, prezentacja nie zawierała błędów, ale została przedstawiona w formie odczytu a nie wykładu.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- posługuje się prawidłowo terminologią techniczną w mowie i piśmie;
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów nietypowych o znacznie podwyższonym stopniu trudności, dostrzega analogie, zależności między obiektami, dokonuje porównań i uogólnień;
- przygotowuje co najmniej raz na semestr referat dotyczący tematów technicznych związanych z omawianymi na lekcji zagadnieniami(temat uzgodniony z nauczycielem). Referat powinien być ilustrowany prezentacją multimedialną lub gazetką ścienną. Przed wygłoszeniem referatu należy pokazać go nauczycielowi.
- osiąga bardzo dobre wyniki w szkolnych i międzyszkolnych konkursach z zakresu techniki.
- Przygotował prezentację na wskazany temat. Prezentacja nie zawierała błędów i była przedstawiona w formie wykładu.

Formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów ucznia:

1. Wypowiedź ustna.

2. Wypowiedź pisemna w postaci testu lub sprawdzianu.

Test i sprawdzian zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim wpisywana jest do dziennika elektronicznego. Uczeń, który jest nieobecny w dniu pisania testu, pisze go po powrocie do szkoły w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.

3. Kartkówka.

Niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Zapowiedziana może obejmować zakres materiału wskazany przez nauczyciela. Uczeń może poprawić jedną kartkówkę w semestrze.

4. Zadania domowe.

Praca domowa może podlegać ocenie. Ocenie podlega kreatywność oraz poprawność wykonania zadania.

5. Segregator przedmiotowy.

Uczeń ma obowiązek zapisywania i przygotowywania notatek dotyczących omawianych tematów. Ocenie podlega kreatywność, zaangażowanie, systematyczność, wkład własny w urozmaicenie notatki (musi odnosić się merytorycznie do omawianego tematu).

Uczeń ma obowiązek posiadać segregator na każdej lekcji. Nauczyciel może zebrać i ocenić segregator w dowolnym momencie.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględni postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z techniki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny
klasyfikacyjnej są opisane w Statucie szkoły w § 44**