

## Edukacja dla bezpieczeństwa

### Wymagania edukacyjne:

OCENA	UMIĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZEŃ:	WIEDZA UCZEŃ:
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące;</li> <li>- jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;</li> <li>- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem;</li> <li>- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;</li> <li>- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów;</li> <li>- wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki Edb;</li> <li>- zeszyt wzbogaca o ciekawostki związane z tematem lekcji, ciekawe ilustracje tematu;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła wszystkie zadania zlecone przez nauczyciela w określonym terminie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego;</li> <li>- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje przeważnie oceny bardzo dobre;</li> <li>- włącza się w pracę na lekcji;</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela;</li> <li>- koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników;</li> <li>- zeszyt wzbogaca o ciekawostki techniczne, ciekawe ilustracje tematu;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej systematycznie i bezbłędnie wykonuje i odsyła większość zadań zleconych przez nauczyciela w określonym terminie. (możliwy brak 1 pracy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny przeważnie oceny dobre;</li> <li>- jest często aktywny na lekcji;</li> <li>- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;</li> <li>- zeszyt prowadzi systematycznie, starannie, bez braków;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej dobrze i w miarę systematycznie wykonuje i odsyła większość zleconych przez nauczyciela w określonym terminie. (możliwy brak 2 pracy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;</li> <li>- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w działaniach ratowniczych i zabezpieczających;</li> </ul>

<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne;</li> <li>- przejawia sporadyczną aktywność na lekcji;</li> <li>- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;</li> <li>- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;</li> <li>- zeszyt prowadzi systematycznie, starannie, ale zdarzają mu się braki;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania przewidziane na określonym poziomie, zdarza się, że odsyła zadania po terminie, po upomnieniu nauczyciela.</li> </ul> (możliwy brak 2 pracy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował podstawowe elementy programu,</li> <li>jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrazać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne;</li> <li>- przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją;</li> <li>- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności;</li> <li>-zeszyt prowadzi systematycznie, niestarannie, zdarzają się braki;</li> <li>- w systemie nauki zdalnej i hybrydowej często zaniedbuje swoje obowiązki, nie odsyła prac zleconych przez nauczyciela.</li> </ul> (możliwy brak 3 pracy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;</li> </ul>

## FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH

1. **SPRAWDZIANY** - obejmują materiał przynajmniej z jednego rozdziału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.
2. **KARTKÓWKI** - są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”. O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel.  
Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).
3. **ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI**
  - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów są oceniane na oceny (od 1 do 6),
  - praca na lekcji, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na „+” lub „-”, za sześć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika,
  - za twórcze rozwiązanie trudniejszego problemu uczeń otrzymuje ocenę,
  - uczeń może uzyskać „-”, za:
    - nieudzielenie odpowiedzi na temat zadanego, znanego materiału,
    - brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom, rozmawia i podpowiada,
    - nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.

- „+”, „-”, uczeń wpisuje z datą na końcu zeszytu, pod koniec lekcji przynosi zeszyt do nauczyciela w celu podpisania i potwierdzenia otrzymanych znaków,
  - brak zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym jako „np”.
4. Działania praktyczne oceniane są po uprzednim ich przećwiczeniu na lekcji i przygotowaniu w domu. Każdy uczeń ma obowiązek zdać zadania praktyczne. W przypadku nieobecności na lekcji w dniu zaliczania, zadanie należy zdać na kolejnej lekcji.

#### **Ustalanie rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę postępy ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna z przyrody nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
- Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

#### **NAUKA ZDALNA**

Uczniów obowiązują zasady nauki zdalnej uwzględnione w dokumencie „Zasady prowadzenia nauki zdalnej”. Ocenianiu podlegają karty pracy, kartkówki, kartkówki, sprawdziany oraz praca podczas lekcji online.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 45.**