

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Sprawdziany	● Prace pisemne obejmujące materiał maksymalnie z jednego tematu. ● Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. ● W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia sprawdzianu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. ● Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony). Termin i formę ustala nauczyciel. ● Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdego sprawdzianu.
Kartkówki	● Krótkie prace pisemne lub zadania praktyczne obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. ● Mogą być niezapowiedziane. ● W przypadku nieobecności na zapowiedzianej kartkówce uczeń jest zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu jej zaliczenia zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. ● Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony). Termin i formę ustala nauczyciel. ● Próba uzyskania wyższej oceny może być podejmowana jednokrotnie z każdej zapowiedzianej kartkówki oraz z jednej kartkówki niezapowiedzianej w semestrze.
Odpowiedzi ustne	● Obejmują materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji.
Praca na lekcji	● Za pracę indywidualną oraz pracę w grupie, np. podczas wykonywania ćwiczeń, może otrzymać ocenę. ● Krótkie prace wykonywane podczas lekcji są oceniane po oddaniu wymaganej liczby prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Zadania domowe	● Zadania domowe są dla chętnych i nie podlegają ocenie.
Nauka zdalna	● Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej. ● Prace przesłane po terminie nie będą oceniane. ● W trakcie sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, wymagane jest włączenie kamery.
W szczególnych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki informatyki;
- odtwarza rozwiązania zadań i przykłady przedstawione przez nauczyciela lub innych uczniów;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania informatyczne oraz korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych;
- przy znacznej pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy i poprawia błędy w przygotowanych rozwiązaniach;
- posługuje się podstawowymi pojęciami informatycznymi oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnia ich znaczenie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- rozwiązuje proste zadania informatyczne i wyciąga poprawne wnioski z uzyskanych rezultatów;
- pod kierunkiem nauczyciela uzasadnia sposób rozwiązania zadania lub działania programu;
- analizuje i odczytuje informacje przedstawione w instrukcjach, schematach, diagramach oraz dokumentacji;
- rozpoznaje podstawowe elementy algorytmów i programów komputerowych oraz potrafi je opisać;
- stosuje zasady bezpiecznej i odpowiedzialnej pracy z komputerem oraz zasobami internetowymi;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do wykonywania typowych zadań informatycznych;
- z pomocą nauczyciela realizuje proste projekty informatyczne;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy lub repozytorium swoich prac zawierające tematy lekcji i wykonane zadania;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej wykonuje podstawowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania;
- samodzielnie uzasadnia swoje rozwiązania i dobiera odpowiednie metody działania;
- analizuje problemy oraz proponuje sposoby ich rozwiązania;
- samodzielnie wykonuje większość zadań programistycznych i praktycznych;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych problemów informatycznych;
- zna i rozumie większość pojęć oraz zagadnień omawianych na lekcjach;
- systematycznie prowadzi dokumentację swoich prac i uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności;
- podczas nauki zdalnej lub hybrydowej pracuje systematycznie i większość zleconych zadań wykonuje w wyznaczonym terminie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje problemy informatyczne oraz proponuje skuteczne rozwiązania;
- analizuje, testuje i ulepsza tworzone programy lub projekty;
- korzysta z różnych źródeł informacji, dokumentacji technicznej oraz materiałów edukacyjnych;
- tworzy estetyczne, funkcjonalne i poprawnie działające projekty informatyczne;
- systematycznie prowadzi dokumentację swojej pracy oraz terminowo wykonuje wszystkie zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie planuje, realizuje i prezentuje własne projekty informatyczne;

- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów oraz proponuje oryginalne i efektywne rozwiązania;
- wykazuje się inicjatywą, kreatywnością i twórczym podejściem podczas realizacji projektów;
- sprawnie posługuje się terminologią informatyczną w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- uczestniczy w konkursach informatycznych, realizuje dodatkowe projekty lub samodzielnie rozwija swoje zainteresowania w zakresie informatyki i programowania.

Uczeń posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.