

Zasady podziału na grupy językowe w klasie 4 w Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Krakowie

1. Celem podziału na grupy językowe w zależności od poziomu kompetencji jest umożliwienie dzieciom uczenia się języków obcych w gronie uczniów o podobnych zdolnościach językowych, tempie pracy i zaangażowaniu w naukę
2. Aby podzielić uczniów klas 4 SP na trzy grupy językowe przeprowadzane są testy z języka angielskiego i języka niemieckiego. Decydujący jest wynik testu z j. angielskiego, wynik testu z j. niemieckiego jest dodatkową informacją.
3. Testy są przygotowywane i sprawdzane przez nauczycieli uczących języka angielskiego i niemieckiego w danych klasach. Zakres materiału obejmuje klasy 1 – 3 łącznie z ewentualnym, realizowanym w klasie, materiałem dodatkowym. Oprócz umiejętności ściśle językowych testy badają również tempo pracy i zdolność koncentracji ucznia.
4. Suma punktów uzyskanych we wszystkich testach oraz obserwacje całorocznej pracy ucznia przez nauczycieli uczących języków obcych w trzeciej klasie, decydują o przydziale do danej z grupy językowej.
5. Wyniki testów decydują także o wyborze podręczników dla poszczególnych grup. Wyboru dokonują nauczyciele uczący w danej grupie.
6. We wszystkich grupach realizowane są treści programowe obowiązujące w klasach 4 – 8, różne mogą być metody pracy, tempo pracy, zakres materiałów dodatkowych, poziom trudności lektur obowiązkowych, materiał, na bazie którego realizowany jest program.
7. O ewentualnej zmianie grupy przez ucznia decydują nauczyciele, jeśli po pewnym okresie nauki uznają, że uczeń lepiej funkcjonowałby w grupie bardziej lub mniej zaawansowanej.
8. Decyzja o przeniesieniu dziecka do innej grupy językowej może zostać podjęta w dowolnym momencie roku szkolnego, gdy taką potrzebę zgłoszą nauczyciele języków obcych uczący dziecko.
9. Propozycja przeniesienia dziecka do innej grupy językowej wraz z uzasadnieniem jest przedstawiana rodzicom.
10. Ostateczną decyzję o przydziale dziecka do grupy podejmuje dyrektor szkoły.