

WYMAGANIA EDUKACYJNEJ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY Z RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

a) Formy sprawdzania wiadomości ucznia:

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;
- kartkówki – sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
 - pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne, testy; obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału – zazwyczaj po 1-2 rozdziałach, zapowiedziane na tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
- projekty indywidualne i grupowe

b) Sprawdziany, testy, kartkówki, zadania, projekty:

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście/kartkówce uczeń ma obowiązek napisać go w innym terminie, jednak nie później niż tydzień od daty jego przeprowadzenia. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia termin dodatkowy ustala nauczyciel indywidualnie.
 - W przypadku sprawdzianu/testu uczeń ma możliwość poprawienia oceny do dwóch tygodni po oddaniu prac po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
- W przypadku braku oceny z sprawdzianu/testu i/lub kartkówki nauczyciel odnotowuje to w dzienniku, brak oceny ma wpływ na ocenę śródroczną i końcową.
 - Jeżeli uczeń nie odda zadania/projektu w wyznaczonym terminie ma obowiązek donieść je na następną lekcję.

c) Udział we Mszy Świętej Szkolnej:

- Dodatkowe zaangażowanie w oprawę liturgiczną uroczystości szkolnych i oprawę Mszy Świętej nagradzane jest uwagą pozytywną, co skutkuje przyznaniem punktów dodatnich

d) Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt:

- Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów: podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia na bieżąco zeszytu oraz uzupełniania ćwiczeń.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z religii:

CELUJĄCY

Uczeń:

- Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego;
- Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące cały program nauczania katechezy w danej klasie;
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, jest świadkiem wiary;
- Wypowiada się wyczerpująco na dany temat;
- Bierze czynny udział w przygotowaniu inscenizacji, programów słowno-muzycznych, oprawy liturgicznej nabożeństw;
- Wyróżnia się wyjątkową aktywnością w grupie katechetycznej;
 - Podejmuje prace społeczne na rzecz wspólnoty klasowej i parafialnej;
- Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu, rozumie go, oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- Opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
- Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;
- Przejawia postawę apostołską.

DOBRY

Uczeń:

- Posiada znajomość Małego Katechizmu;
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- Zachowuje szacunek wobec sacrum;

DOSTATECZNY

Uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
- Wykonuje samodzielnie proste zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń z pracami wykonywanymi na lekcji i pracami domowymi;
- ma uzupełnione karty pracy;
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt ćwiczeń; nierzetelnie wypełnia karty pracy;
- Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
- Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

NAUKA ZDALNA

Formy sprawdzania wiedzy podczas nauki zdalnej są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.

Prace przesłane po terminie nie będą ocenione – chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę.

Zasady poprawiania ocen będą indywidualnie ustalane z uczniem