

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4B, 7A, 8A, 8B W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:

SPRAWDZIANY gramatyczne, językowe, literackie, pisemne dłuższe formy wypowiedzi. Sprawdzenia obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.

KARTKÓWKI

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”.

O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel. Dyktanda są pisane dwa razy w miesiącu, w ustalonym terminie.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o stopień.

DŁUŻSZE FORMY WYPOWIEDZI: pisane na lekcji lub w domu..

Na napisanie wypracowania w domu uczeń ma tydzień, należy je oddać w wyznaczonym terminie. Każdy dzień spóźnienia obniża ocenę o pół stopnia.

ODPOWIEDŹ USTNA: min raz w semestrze

Inne praca na lekcji, praca w grupach, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na stopnie, „+” lub „-”, za pięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika.

Brak zadania jest odnotowany w uwagach ucznia.

W przypadku nauki zdalnej uczeń stosuje się do zasad obowiązujących w szkole.

USTALANIE PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z języka polskiego nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów humanistycznych:
 - laureat i finalista Małopolskiego Konkursu Humanistycznego dla Szkół Podstawowych; – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku,
 - uczestnik etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Humanistycznego otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

- Uczestnik konkursów szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą z przedmiotu.
-

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do Dyrektora Szkoły o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z języka polskiego w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem powinien być złożony do sekretariatu. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z języka polskiego,
 - przystąpił do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów,
 - ze wszystkich sprawdzianów i kartkówek w danym półroczu uzyskał oceny pozytywne.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

4. We wniosku należy podać ocenę o jaką ubiega się uczeń.
5. Nauczyciel uczący wyznacza zakres materiału i sposób jego zaliczenia. Musi to się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
6. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Warunkiem poprawy oceny ucznia jest zaliczenie przez niego wyznaczonej partii materiału na minimum 90% punktów możliwych do uzyskania.