

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Forma weryfikacji	Zakres i zapowiedź	Nieobecność i zaliczanie	Zasady poprawiania	Uwagi dodatkowe
Prace klasowe	Sprawdziany pisemne obejmujące materiał z całego działu. Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.	W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w Statucie Szkoły.	Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego sprawdzianu w terminie do 7 dni od dnia ogłoszenia wyników.	Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału.
Kartkówki	Krótkie prace pisemne (kartkówki) dotyczące treści z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. Mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiedzenia.	W przypadku nieobecności na zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek jej zaliczenia na zasadach ustalonych z nauczycielem.	Nauczyciel może wyznaczyć obowiązkowy termin poprawy zapowiedzianej kartkówki.	Kartkówki niezapowiedziane nie podlegają obowiązkowemu zaliczaniu w przypadku nieobecności.
Praca na lekcji i aktywność	Ocenie podlegają odpowiedzi ustne, praca indywidualna i grupowa, a także prawidłowe i bezpieczne wykonywanie doświadczeń chemicznych oraz dokumentowanie ich wyników.	Brak przygotowania lub brak zaangażowania w pracę zespołową wpływa na obniżenie oceny częściowej.	Ocena z pracy na lekcji może zostać ustalona na podstawie zbiorczej weryfikacji aktywności z kilku zajęć.	Wymagane jest przestrzeganie zasad BHP podczas eksperymentów.
Zeszyt przedmiotowy	Uczeń ma obowiązek systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.	W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległych notatek i ćwiczeń.	Zeszyt podlega okresowej kontroli i ocenie pod kątem kompletności i rzetelności.	Brak zeszytu na lekcji może skutkować odnotowaniem nieprzygotowania.
Nauka zdalna	Formy weryfikacji wiedzy w trybie zdalnym są analogiczne do obowiązujących w trybie stacjonarnym.	Zadania nadesłane po przekroczeniu wyznaczonego terminu nie będą oceniane, z wyjątkiem losowych sytuacji.	Podczas pisemnych i ustnych form weryfikacji wymagane jest włączenie kamery i mikrofonu.	Zasady poprawiania ocen w trybie zdalnym ustalane są indywidualnie.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danego poziomu, które jednak nie uniemożliwiają dalszego zdobywania wiedzy chemicznej;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste polecenia oraz opisuje podstawowe substancje i zjawiska chemiczne w otoczeniu;
- przy znaczącym wsparciu nauczyciela przeprowadza elementarne doświadczenia chemiczne;
- posługuje się prostą terminologią chemiczną, popełniając drobne błędy w nazewnictwie;
- stosuje proste schematy i wzory do rozwiązywania elementarnych zadań.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla danego poziomu;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania chemiczne oraz interpretuje proste równania reakcji i schematy;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi sformułować wnioski z przeprowadzonych eksperymentów i obserwacji;
- wyjaśnia swoimi słowami tok rozumowania, popełniając nieliczne błędy w formalnym języku chemicznym;
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:

- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi programem nauczania z chemii;
- samodzielnie uzasadnia przebieg procesów chemicznych, dobierając odpowiednie argumenty;
- z niewielką pomocą planuje i bezpiecznie przeprowadzanie doświadczenia chemiczne oraz prawidłowo formułuje wnioski;
- wykorzystuje poznaną wiedzę i wzory do rozwiązywania problemów i zadań w sytuacjach typowych;
- zna i stosuje większość pojęć chemicznych w poprawnym kontekście.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie nauczania;
- samodzielnie stawia hipotezy, analizuje złożone zależności między zjawiskami oraz formułuje trafne wnioski;
- korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy i sprawnie operuje precyzyjnym językiem naukowym;
- ocenia wpływ procesów chemicznych na środowisko naturalne i działalność człowieka;
- starannie prowadzi dokumentację przebiegu nauczania oraz terminowo wywiązuje się ze wszystkich powierzonych zadań.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- samodzielnie planuje, realizuje i prezentuje wyniki skomplikowanych doświadczeń i projektów chemicznych;
- rozwiązuje zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności, wykraczające poza podstawowy program nauczania;
- wykazuje się twórczą inicjatywą oraz dostrzega nietypowe zastosowania praw chemicznych;
- swobodnie i bezbłędnie posługuje się specjalistyczną terminologią chemiczną w mowie i piśmie.

Uczeń posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń zawartych w dokumentacji.