

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA z języka angielskiego w klasach 4-8

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Kartkówki i odpowiedź ustna.

1. Kartkówki niezapowiedziane i odpowiedź ustna obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał podany przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności należy napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** po powrocie do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej. Rozmawianie, przeszkadzanie innym skutkuje obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).
5. Istnieje możliwość poprawy **jednej kartkówki w semestrze, do tygodnia od dnia oddania kartkówki przez nauczyciela.**

Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian podlega poprawie jeden raz w celu podwyższenia oceny, **nie później niż tydzień od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu.**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.

Praca na lekcji

Praca na lekcji, praca w grupie – są oceniane „+” lub „-”. Za dziesięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika. (10 plusów – „6”; 9 plusów – „5”; 8 plusów – „+4”; 7 plusów – „4”; 6 plusów – „+3”; 5 plusów – „3”; 4 plusy – „2”; poniżej 4 plusów – „1”).

Uczeń może uzyskać „-” za:

- brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom;
- brak pracy w grupie;
- nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.

Praca domowa podlega ocenie.

Nauczyciel wystawia ocenę za wykonaną pracę domową. Ćwiczenia uczniów z pracą domową mogą być zebrane przez nauczyciela do sprawdzenia w dowolnym terminie.

Brak zadania zapisywany jest w dzienniku jako uwaga z zachowania. Uczeń jest zobowiązany do odrobienia pracy domowej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wypracowania, odgrywanie scenek lub odpowiedź ustna oceniane są na pełną ocenę i nie podlegają poprawie. Istnieje możliwość zaliczenia w/w form na dodatkową ocenę.

1. W przypadku niedostarczenia wypracowania w terminie, należy je donieść na następnej lekcji.
2. Scenki będą zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej opisane są w Statucie Szkoły.

Tongue Twisters:

W każdym semestrze uczeń musi zaliczyć po dwa **tongue twisters** wyznaczone przez nauczyciela – **na ocenę**.

*Jeśli uczeń nie zaliczy **tongue twisters**, uzyska ocenę niedostateczną w danym semestrze.*

W pierwszym semestrze należy zaliczyć je **do końca grudnia**, a w drugim **do końca maja** danego roku.

Lektury

Klasy 4-5

Na koniec danego semestru, każdy uczeń może wypożyczyć lekturę i przedstawić jej streszczenie (**z pamięci**) w języku angielskim przed grupą uzyskując dodatkową ocenę częściową.

Klasy 6-7 – lektura jest obowiązkowa

Jako pomoc, uczeń może przygotować:

- plan wypowiedzi w punktach
- prezentację multimedialną z obrazkami i punktami lub plakat

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości przewidziane w podstawie programowej
- popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne
- udziela odpowiedzi ustnych z dużą pomocą nauczyciela

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- opanował większość materiału przewidzianego w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- samodzielnie, lecz z licznymi błędami, posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:

- poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne
- samodzielnie posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z języka angielskiego przewidziany programem danej klasy
- potrafi zastosować wiedzę do różnorodnych sytuacji i zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania
- samodzielnie posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- samodzielnie rozwija swoje umiejętności
- odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych
- wykonuje ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności
- samodzielnie i biegle posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie biorąc pod uwagę dany etap edukacyjny

Uczeń, który posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o istnieniu specyficznych trudności w uczeniu się języka angielskiego jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń przedstawionych przez Poradnię.

III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Zasady ustalania przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny są opisane w Statucie Szkoły art. 44.
2. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który zostanie laureatem konkursu językowego na podstawie uzyskanego miejsca w województwie (do 10 miejsca) i w kraju (do 30 miejsca).

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki uzyskania wyższej oceny niż przewidywana są opisane w Statucie Szkoły art. 44.