

Edukacja dla bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne / kryteria ocen

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZEŃ:	WIEDZA UCZEŃ:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące; - jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem; - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów; - wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki Edb; - zeszyt wzbogaca o ciekawostki związane z tematem lekcji, ciekawe ilustracje tematu; 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego; - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre; - jest aktywny na lekcji; - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela; - koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników; - zeszyt wzbogaca o ciekawostki techniczne, ciekawe ilustracje tematu; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu dobrym lub bardzo dobrym; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne; - bywa często aktywny na lekcji; - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - zeszyt i ćwiczenia prowadzi systematycznie, starannie, bez braków; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w działaniach ratowniczych i zabezpieczających;
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne; - przejawia sporadyczną aktywność na lekcji; - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; - zeszyt prowadzi systematycznie, starannie, ale zdarzają mu się braki; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrazać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób

Dopuszczająca	- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne; - przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją; - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności; - zeszyt prowadzi systematycznie, niestarannie, zdarzają się braki;	- wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
Niedostateczna	- za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne nie otrzymuje ocen pozytywnych - wykazuje negatywną aktywność na lekcji - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH

1. **SPRAWDZIANY** - obejmują materiał przynajmniej z jednego rozdziału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.

2. **KARTKÓWKI** - są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”. O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel.

Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywanie, rozmawianie, przeszkadzanie innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).

3. **ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI**

- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów są oceniane na oceny (od 1 do 6),
- praca na lekcji, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na stopnie, „+” lub „-”, za pięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika,
- za twórcze rozwiązanie trudniejszego problemu uczeń otrzymuje ocenę,
- uczeń może uzyskać „-”, za:
 - nieudzielenie odpowiedzi na temat zadanego, znanego materiału,
 - brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom, rozmawia i podpowiada,
 - nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.

brak zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.

ZADANIA DOMOWE I DODATKOWE

- Zadania domowe w zeszycie oceniane są na „+”.
- Uczeń realizując projekty powinien oddać je w wyznaczonym terminie. Każdy dzień spóźnienia obniża ocenę o pół stopnia.
- Uczeń raz w semestrze otrzyma ocenę za zeszyt.
- Brak zadania jest odnotowany w uwagach ucznia.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z Edukacji dla bezpieczeństwa nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.

3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44