

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH GEOGRAFII

1. **SPRAWDZIANY** - obejmują materiał przynajmniej z jednego rozdziału, są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian w celu podwyższenia oceny.
2. **KARTKÓWKI** - są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel decyduje o konieczności „zaliczenia”. O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel.
Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach i sprawdzianach (odpisywania, rozmawiania, przeszkadzania innym) skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy o pół stopnia (każde upomnienie).
3. **ODPOWIEDZI USTNE I PRACA NA LEKCJI**
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów są oceniane na oceny (od 1 do 6),
 - praca na lekcji, ćwiczenia, drobne zadania domowe, aktywność, podlegają ocenie na stopnie, „+” lub „-”, za pięć kolejnych znaków wystawiana jest ocena do dziennika,
 - za twórcze rozwiązanie trudniejszego problemu uczeń otrzymuje ocenę,
 - uczeń może uzyskać „-”, za:
 - nieudzielenie odpowiedzi na temat zadanego, znanego materiału,
 - brak odpowiedzi, w sytuacji, gdy nie uważa na lekcji, przeszkadza kolegom, rozmawia i podpowiada,
 - nieprzygotowanie do zapowiedzianej powtórki.
 - brak zeszytu, ćwiczeń, atlasu, przyborów szkolnych skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.

ZADANIA DOMOWE I DODATKOWE

- Zadania domowe w zeszycie oceniane są na „+”.
- Uczeń realizując projekty powinien oddać je w wyznaczonym terminie. Każdy dzień spóźnienia obniża ocenę o pół stopnia.
- Uczeń raz w semestrze otrzyma ocenę z ćwiczeń.
- Brak zadania jest odnotowany w uwagach ucznia.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Oceny śródroczna i roczna z geografii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Zasady klasyfikowania uczestników konkursów przyrodniczych

- laureat i wyróżniony w Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym „Światlik” otrzymuje częściową ocenę celującą,
- uczestnicy szkolnych konkursów geograficznych, którzy zajęli pierwsze trzy miejsca otrzymują częściową ocenę celującą.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły art. 44.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z GEOGRAFII

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej geografii, ale ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników itp.;
- odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i pomocami naukowymi; zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym i ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i innymi pomocami niezbędnymi w nauce geografii;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: atlasy geograficzne, mapy tematyczne, przewodniki i inne;
- odczytuje informacje z rysunków, schematów, tabel i wykresów
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym;
- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;

- zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- posługuje się mapą;
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe;
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie poznanego środowiska przyrodniczego;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej Polski;
- posługuje się mapą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów o wysokim stopniu złożoności;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać, porządkować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- pracuje systematycznie, zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji, posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla poszczególnych dziedzin geografii w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- w pełni posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie z geografii dla danego poziomu;
- łączy i wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- przygotowuje materiały pomocnicze na lekcje;
- proponuje nietypowe rozwiązania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- zawsze jest przygotowany do zajęć.